محافظة بورسعيد
إدارة شرق التعليمية
مدرسة الراهبات الفرنسيسكانيات

مادة / اللغة العربية
الصف الثالث الإعدادي

نموذج امتحان بابل شيت لمادة اللغة العربية

---

*(تؤدى المشروعات الصغيرة دورًا فى الاقتصاد ، و حققت إنجازات هائلة بفضل الاهتمام بالصناعات التى تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية)

١ ـ مرادف هائلة : أ ـ مبدعة ب ـ مستمرة جـ ـ مكفولة د ـ كثيرة

٢ ـ مضاد المتاحة :

أ ـ الشهيرة ب ـ النادرة جـ ـ المتقدمة د ـ المستهلكة

٣ ـ مضاد مبتكرة :

أ ـ مجددة ب ـ مبدعة جـ ـ محاكية د ـ غير ذلك

٤ ـ يتميز التراث الشعبى بأنه :

أ ـ لا جدوى منه ب ـ حى متطور جـ ـ جامد د ـ غير ذلك

٥ ـ تصنف المشروعات الصغيرة إلى :

أ ـ إنتاجية ب ـ خدمية جـ ـ تجارية د ـ جميع ما سبق

٦ ـ من خصائص المشروعات الصغيرة :

أ ـ صغر حجمها ب ـ اتساع النطاق الجغرافى

جـ ـ تحتاج تمويل كبير د ـ عدد عمالها كبير

٧ ـ المشروعات الصغيرة تنمى الاقتصاد الوطنى :

أ ـ للدول الأوروبية ب ـ للدول المتقدمة

جـ ـ للدول النامية د ـ الأولى و الثانية

٨ ـ من مصادر المشروعات الصغيرة المهمة :

أ ـ الصناعات التقليدية ب ـ الصناعات المتطورة

جـ ـ الصناعات الثقيلة د ـ الصناعات الخفيفة

٩ ـ من أصناف المشروعات الصغيرة مشروعات :

أ ـ خدمية ب ـ إسكانية جـ ـ صناعات غذائية د ـ صناعات معدنية

*** - من نص : وادي الكنانة :**

دعت مصر فلبينا كراما   و مصر لنا فلا ندع الزماما
قياما تحت رايتها قياما   أمامكم العلا فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم فهبوا   و ليس يروعكم في المجد خطب

١٠ - معنى الزماما :

أ - اللجام   ب - القيادة   جـ - تملك الأمر   د - الريادة

١١ - المراد هبوا :

أ - ارتفعوا   ب - استيقظوا   جـ - انتشروا   د - سيروا

١٢ - مفرد كراما : أ - كرمة   ب - أكرم   جـ - كريم   د - كارم

١٣ - جمع خطب : أ - خطباء   ب - خطب   جـ - أخطاب   د - خطوب

١٤ - مضاد امضوا :

أ - احضروا   ب - سيروا   جـ - تقدموا   د - تقاعسوا

١٥ - تنكير الكلمات (غر - خطب) :

أ - العموم و الشمول - التعظيم   ب - العموم و الشمول - التقليل
جـ - التعظيم - العموم والشمول   د - التعظيم - التقليل

١٦ - صور الشاعر المجد بأنه :

أ - إنسان ينادينا   ب - نهر يسقينا
جـ - شمس مشرقة   د - بناء عظيم

١٧ - الشاعر من رواد :

أ - أدب الأطفال   ب - القصة القصيرة   جـ - الشعر المسرحي   د - الرواية

١٨ - بين (عرضا و طولا) :

أ - تناغم   ب - تشابه   جـ - ترادف   د - تضاد

١٩ - الوطن مكرم من أبنائه - الوطن مكرم أبناءه : المشتقات التي تحتها خط :

أ - اسم مفعول - اسم فاعل   ب - اسم فاعل - صيغة مبالغة
جـ - صيغة مبالغة - اسم فاعل   د - اسم فاعل - اسم مفعول

٢٠ - مجالسة المصلحين و مخالطتهم مستحبة : حدد اسم الفاعل بالجملة :

أ - مخالطتهم　　ب - مجالسة　　جـ - مستحبة　　د - المصلحين

٢١ - التفاؤل معين على مواجهة الشدائد . ما تحته خط مشتق من الفعل :

أ - عان　　ب - عاون　　جـ - أعان　　د - عين

٢٢ - الأسد زائر بصوت عالٍ . فعله :

أ - زار　　ب - أزر　　جـ - زأر　　د - وزر

٢٣ - الصديق زائر صديقه المريض . فعله :

أ - وزر　　ب - أزر　　جـ - زأر　　د - زار

٢٤ - المؤمن .... بنصيبه

أ - راضى　　ب - راض　　جـ - راضٍ　　د - راضيا

٢٥ - البضاعة .... لا ترد و لا تستبدل .

أ - المبيعة　　ب - المباعة　　جـ - البائعة　　د - المبوعة

٢٦ - الموظف كفء و فطن لعمله يتعامل بحذر و يقظة . حدد صيغة المبالغة .

أ - حذر　　ب - يقظة　　جـ - فطن　　د - كفء

٢٧ - اسم المفعول من الفعل رعى :

أ - مرعى　　ب - مرعى　　جـ - مراعى　　د - مراعاة

٢٨ - القلعة صينت من الاهمال . عند استبدال مشتق مناسب من الفعل .

أ - مصانة　　ب - مصونة　　جـ - صائنة　　د - صيانة

٢٩ - الصحفي مذياع للأخبار . ما تحته خط .

أ - اسم فاعل　　ب - اسم مفعول　　جـ - صيغة مبالغة　　د - اسم آلة

٣٠ - شرم الشيخ مكان زيارة للسياح . المشتق الذى يصح أن يحل محل ما تحته خط هو :

أ - زائر　　ب - مزور　　جـ - مزار　　د - زيار

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

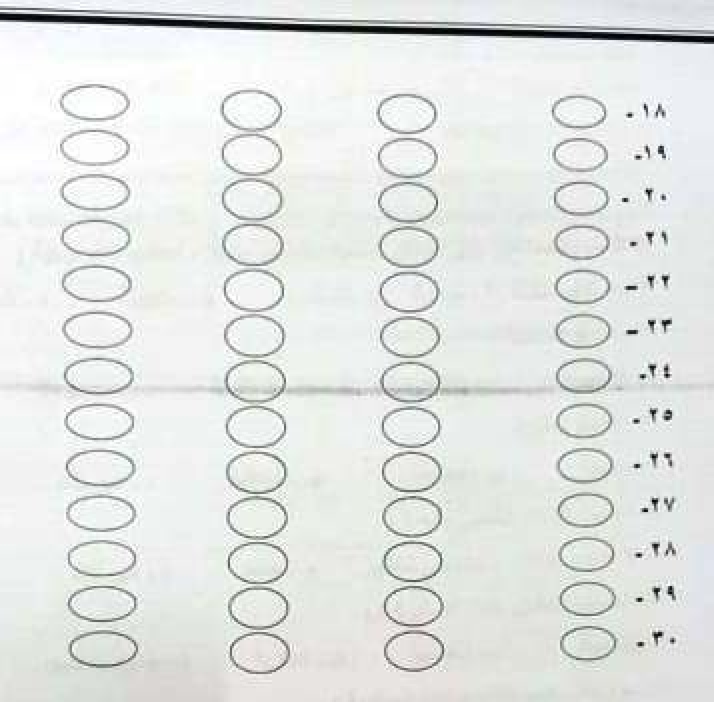
بيانات الطالب

المادة / .... نسخة الاختبار / ....

اسم الطالب / .... رقم الجلوس / ....

تعليمات ظلل الدائرة المقابلة تماما للإجابة الصحيحة

	أ	ب	حـ	د
١.	○	○	○	○
٢.	○	○	○	○
٣.	○	○	○	○
٤.	○	○	○	○
٥.	○	○	○	○
٦.	○	○	○	○
٧.	○	○	○	○
٨.	○	○	○	○
٩.	○	○	○	○
١٠.	○	○	○	○
١١.	○	○	○	○
١٢.	○	○	○	○
١٣.	○	○	○	○
١٤.	○	○	○	○
١٥.	○	○	○	○
١٦.	○	○	○	○
١٧.	○	○	○	○


١٨-
١٩-
٢٠-
٢١-
٢٢-
٢٣-
٢٤-
٢٥-
٢٦-
٢٧-
٢٨-
٢٩-
٣٠-

محافظة بورسعيد
إدارة شرق التعليمية
مدرسة الراهبات الفرنسيسكانيات

مادة / اللغة العربية
الصف الثالث الإعدادي

نموذج امتحان بابل شيت لمادة اللغة العربية

---

* (تؤدي المشروعات الصغيرة دورًا في الاقتصاد ، و حققت إنجازات هائلة بفضل الاهتمام بالصناعات التي تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية)

١ - مرادف هائلة : أ - مبدعة ب - مستمرة جـ - مكفولة د - كثيرة

٢ - مضاد المتاحة :

أ - الشهيرة ب - النادرة جـ - المتقدمة د - المستهلكة

٣ - مضاد مبتكرة :

أ - مجددة ب - مبدعة جـ - محاكية د - غير ذلك

٤ - يتميز التراث الشعبي بأنه :

أ - لا جدوى منه ب - حي متطور جـ - جامد د - غير ذلك

٥ - تصنف المشروعات الصغيرة إلى :

أ - إنتاجية ب - خدمية جـ - تجارية د - جميع ما سبق

٦ - من خصائص المشروعات الصغيرة :

أ - صغر حجمها ب - اتساع النطاق الجغرافي

جـ - تحتاج تمويل كبير د - عدد عمالها كبير

٧ - المشروعات الصغيرة تنمي الاقتصاد الوطني :

أ - للدول الأوروبية ب - للدول المتقدمة

جـ - للدول النامية د - الأولى و الثانية

٨ - من مصادر المشروعات الصغيرة المهمة :

أ - الصناعات التقليدية ب - الصناعات المتطورة

جـ - الصناعات الثقيلة د - الصناعات الخفيفة

٩ - من أصناف المشروعات الصغيرة مشروعات :

أ - خدمية ب - إسكانية جـ - صناعات غذائية د - صناعات معدنية

* - من نص : وادى الكنانة :

دعت مصر فلبينا كراما — و مصر لنا فلا ندع الزماما

قياما تحت رايتها قياما — أمامكم العلا فامضوا أماما

هنالك المجد يدعوكم فهبوا — و ليس يروعكم فى المجد خطب

١٠ - معنى الزماما :

أ - اللجام ب - القيادة جـ - تملك الأمر د - الزيادة

١١ - المراد هبوا :

أ - ارتفعوا ب - استيقظوا جـ - انتشروا د - سيروا

١٢ - مفرد كراما : أ - كرمة ب - أكرم جـ - كريم د - كارم

١٣ - جمع خطب : أ - خطباء ب - خطب جـ - أخطاب د - خطوب

١٤ - مضاد امضوا :

أ - احضروا ب - سيروا جـ - تقدموا د - تقاعسوا

١٥ - تنكير الكلمات (عز - خطب) :

أ - العموم و الشمول - التعظيم ب - العموم و الشمول - التقليل

جـ - التعظيم - العموم والشمول د - التعظيم - التقليل

١٦ - صور الشاعر المجد بأنه :

أ - إنسان ينادينا ب - نهر يسقينا

جـ - شمس مشرقة د - بناء عظيم

١٧ - الشاعر من رواد :

أ - أدب الأطفال ب - القصة القصيرة جـ - الشعر المسرحى د - الرواية

١٨ - بين (عرضا و طولا) :

أ - تناغم ب - تشابه جـ - ترادف د - تضاد

١٩ - الوطن مكرم من أبنائه - الوطن مكرم أبناءه : المشتقات التى تحتها خط :

أ - اسم مفعول - اسم فاعل ب - اسم فاعل - صيغة مبالغة

جـ - صيغة مبالغة - اسم فاعل د - اسم فاعل - اسم مفعول

٢٠ ـ مجالسة المصلحين و مخالطتهم مستحبة : حدد اسم الفاعل بالجملة :

أ ـ مخالطتهم　　ب ـ مجالسة　　جـ ـ مستحبة　　د ـ المصلحين

٢١ ـ التفاؤل معين على مواجهة الشدائد . ما تحته خط مشتق من الفعل :

أ ـ عان　　ب ـ عاون　　جـ ـ أعان　　د ـ عين

٢٢ ـ الأسد زائر بصوت عالٍ . فعله :

أ ـ زار　　ب ـ أزر　　جـ ـ زأر　　د ـ وزر

٢٣ ـ الصديق زائر صديقه المريض . فعله :

أ ـ وزر　　ب ـ أزر　　جـ ـ زأر　　د ـ زار

٢٤ ـ المؤمن .... بنصيبه

أ ـ راضى　　ب ـ راضٍ　　جـ ـ راضِ　　د ـ راضيًا

٢٥ ـ البضاعة .... لا ترد و لا تستبدل .

أ ـ المبيعة　　ب ـ المباعة　　جـ ـ البائعة　　د ـ المبوعة

٢٦ ـ الموظف كفء و فطن لعمله يتعامل بحذر و يقظة . حدد صيغة المبالغة .

أ ـ حذر　　ب ـ يقظة　　جـ ـ فطن　　د ـ كفء

٢٧ ـ اسم المفعول من الفعل رعى :

أ ـ مرعى　　ب ـ مرعى　　جـ ـ مراعى　　د ـ مراعاة

٢٨ ـ القلعة صينت من الإهمال . عند استبدال مشتق مناسب من الفعل .

أ ـ مصانة　　ب ـ مصونة　　جـ ـ صائنة　　د ـ صيانة

٢٩ ـ الصحفى مذياع للأخبار . ما تحته خط .

أ ـ اسم فاعل　　ب ـ اسم مفعول　　جـ ـ صيغة مبالغة　　د ـ اسم آلة

٣٠ ـ شرم الشيخ مكان زيارة للسياح . المشتق الذى يصح أن يحل محل ما تحته خط هو :

أ ـ زائر　　ب ـ مزور　　جـ ـ مزار　　د ـ زيار

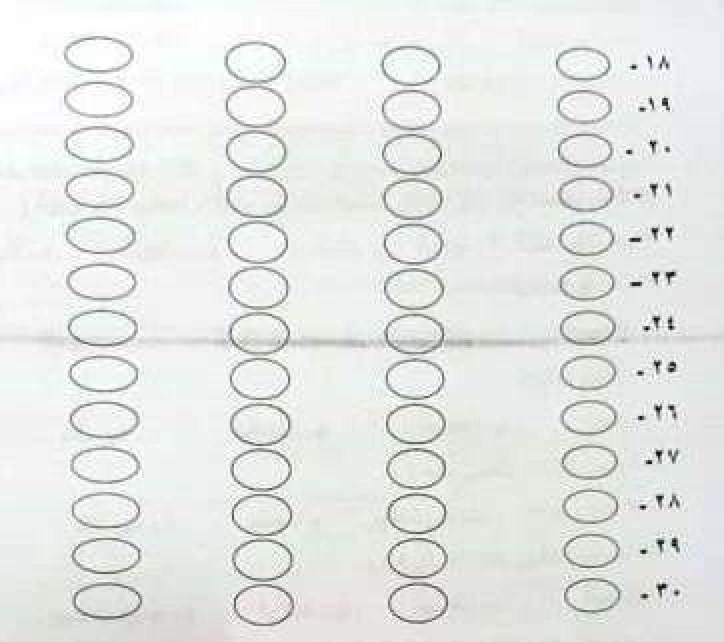
نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

بيانات الطالب

المادة /	نسخة الاختبار / ....
اسم الطالب /	رقم الجلوس / ....

تعليمات ظلل الدائرة المقابلة تماما للإجابة الصحيحة

	أ	ب	حـ	د
١.	◯	◯	◯	◯
٢.	◯	◯	◯	◯
٣.	◯	◯	◯	◯
٤.	◯	◯	◯	◯
٥.	◯	◯	◯	◯
٦.	◯	◯	◯	◯
٧.	◯	◯	◯	◯
٨.	◯	◯	◯	◯
٩.	◯	◯	◯	◯
١٠.	◯	◯	◯	◯
١١.	◯	◯	◯	◯
١٢.	◯	◯	◯	◯
١٣.	◯	◯	◯	◯
١٤.	◯	◯	◯	◯
١٥.	◯	◯	◯	◯
١٦.	◯	◯	◯	◯
١٧.	◯	◯	◯	◯
		◯	◯	◯



-١٨
-١٩
-٢٠
-٢١
-٢٢
-٢٣
-٢٤
-٢٥
-٢٦
-٢٧
-٢٨
-٢٩
-٣٠

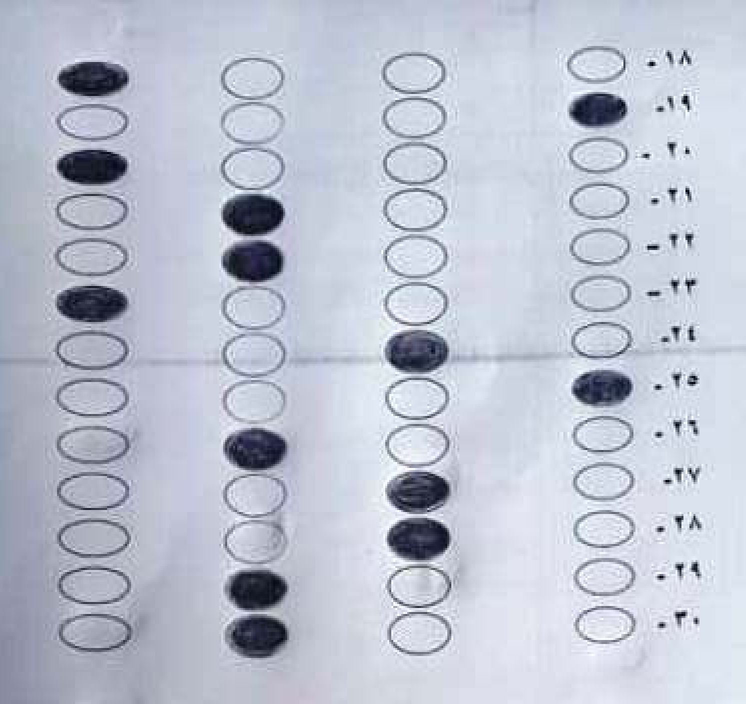
نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

بيانات الطالب

الصف /	نسخة الاختبار / ....
اسم الطالب /	رقم الجلوس / ....

تعليمات ظلل الدائرة المقابلة تماما للإجابة الصحيحة

	أ	ب	حـ	د
١-	○	○	○	●
٢-	○	●	○	○
٣-	○	○	●	○
٤-	○	●	○	○
٥-	○	○	○	●
٦-	●	○	○	○
٧-	○	○	○	●
٨-	●	○	○	○
٩-	●	○	○	○
١٠-	●	○	○	○
١١-	○	●	○	○
١٢-	○	○	●	○
١٣-	○	○	○	●
١٤-	○	○	○	●
١٥-	○	○	●	○
١٦-	●	○	○	○
١٧-	●	○	○	○



١٨ -
١٩ -
٢٠ -
٢١ -
٢٢ -
٢٣ -
٢٤ -
٢٥ -
٢٦ -
٢٧ -
٢٨ -
٢٩ -
٣٠ -

اسم الطالب/ة: ....

أولًا: التعبير

س1 أ) صمم لافتة إرشادية تحث فيها على التخلق بمكارم الأخلاق.

....

....

....

ب) "الحكمة هي أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلا من أن تضيف سنوات إلى حياتك" في ضوء هذه العبارة:
أذكر نموذجا لأحد العلماء استغل وقته بما يعود عليه وعلى غيره بالنفع.

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيًا: القراءة

أجب عن السؤالين التالين :

س1 القراءة متحررة المحتوى:

«لقد بذل أجيال الرواد جهودا عظيمة دءوبة لرد المكانة إلى لغتنا العربية، وكان من أعمالهم المجيدة إنشاء (مجمع اللغة العربية)؛ لكي يكون أمينا عليها، قائما بتنقيتها وضبطها، راعيا لتطورها، وقد كان أول إنشائه عام 1916م باسم (مجمع دار الكتب)، وأنشئ بجهود خاصة، والحديث عن المجمع وعطائه يطول، فمنذ إنشائه يحرص على سلامة اللغة وتيسيرها وتغذيتها وتنميتها بما هي قادرة عليه من ألفاظ ومصطلحات فرضها تطور العلوم ومستحدثاتها في العالم كله».



① العنوان الأنسب للفقرة:

أ) مكانة اللغة العربية حديثا. ب) جهود العلماء في الاهتمام باللغة العربية.

ب) تطور الألفاظ والمفردات. د) تعدد أسماء المؤسسات المهتمة باللغة العربية.

② مرادف كلمة «دءوب» : (مثمر – مستمر – نافع – متطوّر)

③ مضاد كلمة «المجيدة» : (القديمة – الوضيعة – القليلة – الصغيرة)

④ علاقة جملة «.. لرد المكانة إلى لغتنا ..» بما قبلها: (نتيجة – تفصيل – تعليل – توضيح)

س2 من موضوع "فالق الحب والنوى": خمس درجات.

«إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنها حصاتان ألقت بها الأحداث، ثم أهملتها على أرض يباب».

① مرادف: " يباب " .... ② مؤنث : " الأصم " ....

③ ما النظرة السطحية إلى حبة القمح ونواة التمر؟

....

④ كيف تحمل نواة التمر في جوفها سر الحياة؟.

....

....

⑤ "من موضوع الحياة دقائق وثوان" علل: تفكّر ساعة خير من قيام ليلة.

....

(*) من قصة طموح جارية :

(أ) – عندما فاض الغضب بنجم الدين وهو يهدد الفرنج شعرت شجر الدر بالألم خوفا من: ....

(تخاذل الجنود - احتلال الفرنج مصر - ازدياد مرضه - فرحة التتار).

(ب) قام .... بدور كبير منطلق من رغبة وطنية في التهنئة لعودة نجم الدين إلى حكم مصر.

(الصالح إسماعيل – داود صاحب الكرك – أبو بكر القماش).

(ج) العلاقات الطيبة والوفاق بين الدول له أثره الطيب وقت الشدائد، استدل على ذلك من خلال الأحداث.

....

....



ثالثًا: النصوص

س1 من نص " رسالة إلى ابني " :

حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق – ولا يمكن أن تكون – مجرد قواعد وأوامر وزواجر، وإنما هي – قبل كل شيء – عقيدة وإيمان ونية وموقف».

1. مضاد : "تظن" : .... (تزعم – تتوهم – تتيقن – تتعجب)
2. جمع: "الكسلان" : .... (الكُسلاء – الكَسلى – الأكاسل – جميع ما سبق)

(ب) مم حذر الكاتب من خلال الفقرة السابقة ؟ وما رؤيته عن الأخلاق؟

....

....

(ج) " وضح الجمال في :
«السعادة تطرق باب الكسلان». ....

(د) " طاعة الأب نجاة وعصيانه هلاك. وضح ذلك من خلال فهمك لنص (سفينة نوح)

....

....

س2 من نص "خلال كريمة"

فالنـــاس هذا حظـه مــال وذا .. علـمٌ وذاك مكـارم الأخـلاق
والمـــال إن لم تدخـره محصنًـا .. بالعلم كـــان نهايـــة الإمــلاق

1. مرادف : «الإملاق» .... (الجهل الواضح – الفشل المؤكد – الفقر الشديد)
2. مفرد : «المكارم» .... (المكرم – الكرم – المكرمة – المكروم)

(ب) ما حظوظ الناس في الدنيا كما فهمت من الأبيات؟ ومن صاحب الحظ الأوفر؟

....

....

(ج) ما علاقة الأخلاق بالعلم والمال؟

....

د) ـ ما الجمال في :ـ (المال إن لم تدخره محصنا بالعلم)؟

....

....

هـ) هات مما حفظت ما يدل على المعنى التالي: (من وهبه الله خُلقا محمودا فقد ميّزه عن غيره.

....

الإجادة

رابعًا: النحو

«مصر في حاجة ماسّة لجهود أبنائها، والشباب المرجو عملهم هم أساس الوطن وعماده ووسيلة رقيّه وتقدمه، ولذا يجب على كل مواطن يقظ قادر على العمل أن يكون مخلصا في عمله لبناء وطنه وإسعاده».

(أ) أعرب ما تحته خط:

ماسة : ....

أساس: ....

وتقدمه: ....

مخلصا : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① اسمي فاعل لفعل ثلاثي: (١) .... (٢) ....

② اسمي فاعل لفعل غير ثلاثي: (١) .... (٢) ....

③ اسم مفعول واذكر فعله مضبوطا بالشكل : ....

④ صيغة مبالغة ثم زنها: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① خير الطلاب من كان .... بأخلاقه. (راقٍ – راقي – راقيًا)

② اسم المفعول من الفعل (زيد) هو: .... (مُزاد – مَزيد – مَزود)

(د) أجب حسب ما يطلب منك:

① (المصري يُرهب أعداءه، ويُقدِم في المعارك) صُغ من الفعلين بالترتيب اسم فاعل وصيغة مبالغة وأعد كتابة الجملة

....

② نبحث عن كلمة (ماسّة) في مادة: .... (م ا س – م ي س – م س س)

الخط

وفي الأهرام أو فوق الصخور ★★ ترى آثار إيدينا جساما

....

....

الإملاء

العنوان: ....

....

....

رابعًا: النحو

«مصر في حاجة ماسّة لجهود أبنائها، والشبان المرجو عملهم هم أساس الوطن وعماده ووسيلة رقيّه وتقدمه، ولذا يجب على كل مواطن يقظ قادر على العمل أن يكون مخلصا في عمله لبناء وطنه وإسعاده».

(أ) أعرب ما تحته خط:

ماسة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

أساس: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

وتقدمه: اسم معطوف، مجرور وعلامة جره الكسرة.

مخلصا : خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1. اسمي فاعل لفعل ثلاثي: (١) ماسة (٢) قادر
2. اسمي فاعل لفعل غير ثلاثي: (١) مُواطِن (٢) مُخلصا
3. اسم مفعول واذكر فعله مضبوطا بالشكل : المرجو - رُجِي
4. صيغة مبالغة ثم زنها: يقظ - فَعِل

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

1. خير الطلاب من كان .... بأخلاقه. (راقٍ – راقي – راقيًا)
2. اسم المفعول من الفعل (زِيد) هو: .... (مُزاد – مَزيد – مَزود)

(د) أجب حسب ما يطلب منك:

1. (المصري يُرهِب أعداءه، ويَقدم في المعارك) صُغ من الفعلين بالترتيب اسم فاعل وصيغة مبالغة وأعد كتابة الجملة
   المصري مُرهِب أعداءه، ومِقدام في المعارك.
2. نبحث عن كلمة (ماسّة) في مادة: .... (م ا س – م ى س – م س س)

الخط

وفي الأهرام أو فوق الصخور ★★ ترى آثار إيدينا جساما

....

....

الإملاء العنوان: ....

....

....



نموذج الامتحان التجريبى الصف الثالث الإعدادى

وزارة التربية والتعليم

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بمحافظة : ....

امتحان- تجريبى-الصف الثالث الإعدادى

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / /

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة ورقة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم

مجموع الدرجات

الأسئلة	الدرجة	توقيع	
من.. إلى ..		المقدر	المراجع

رقم المراقبة

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata

مجموع الدرجات بالحروف : ....

إمضاءات المراجعين : ....

رقم المراقبة

وزارة التربية والتعليم

امتحان - تجريبى - الصف الثالث الإعدادى

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / /

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة ورقة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

رقم النموذج

اسم الطالب (رباعياً) : ....

المدرسة : .... الإدارة : ....

رقم الجلوس : .... المحافظة : ....

01000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة


وزارة التربية والتعليم

تعليمات مهمة


وزارة التربية والتعليم

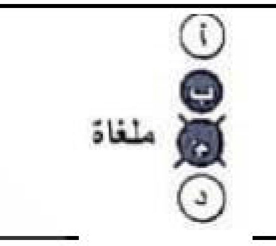
عزيزي الطالب ...اقرأ هذه التعليمات بعناية:

١ - اقرأ التعليمات جيدًا سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو في مقدمة الأسئلة ، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة .

٢ - اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته .

٣ - استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، ولا تستخدم مزيل الكتابة .

٤ - تعتبر الإجابة ملغاة إذا تم التظليل على أكثر من اختيار أو إجابة في الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، وفي حالة حدوث ذلك يجب عليك أن تكتب كلمة (ملغاة) أمام أى اختيار زائد عن المطلوب .



٥ - عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى ، يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها في المكان المخصص للإجابة عن السؤال الأصلي .

٦ - بالنسبة للأسئلة المقالية فإن إجابتك عنها بإجابتين سوف يتم تقديرها .

٧ - يتم تقييم فكر موضوع التعبير (العناصر) من خلال الفقرات المطلوبة، وما تكتبه من فكر (عناصر) مسودة خاصة بك، ولا تحاسب على تركها

٨ - عدد صفحات الامتحان (   ) صفحة

٩ - عدد أسئلة كراسة الامتحان (   ) سؤالاً .

١٠ - زمن الاختبار (ثلاث ساعات)

١١ - الدرجة الكلية للامتحان (   ) درجة

١٢ - تأكد جيدًا من عدد صفحات كراسة الامتحان ، وترقيم الأسئلة ، فهي مسئوليتك .

نموذج امتحان اللغة العربية

(أ) (إجباري) اكتب لافته تحث فيها الناس على العمل والإنتاج .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .(اختياري)

١ـ إتقان العمل له أثر حسن على الإنسان للوصول للمكانة العالية ويؤدي إلى تقدم البلاد . تحدث .

٢ـ حب الوطن من الإيمان فيجب علينا أن نعمل على رفعته وتقوية الانتماء إليه . تحدث .

القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

(أ) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :

١- أبو بكر القماش تاجر مصري رصد جزءا كبيرا من ثروته للجهاد في سبيل الوطن . ( )

٢- أمر الصالح إسماعيل باعتقال العز بن عبدالسلام في دمشق . ( )

٣- مضمون الرسالة التي جاء بها التاجر إلى مصر " حملة إنجليزية يقودها ملك بريطانيا ( )

٤- اشتبك فخر الدين وجيشه مع الفرنج وانتصر عليهم . ( )

(ب) بم كان يحلم لويس التاسع ملك فرنسا ومن معه ؟

(جـ) الوطن أبقى من الأشخاص . على أي شيء يدل هذا القول ؟

....

....

....

....

....

....

....

من موضوع (فالق الحب والنوى)

> إنك لتنظر إلى حبةِ القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصمّ الأخرس،كأنهما حصاتان

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف " تحسب " : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح)

٢- مؤنث " الأصم " : (الصمة - الصماء - الصميمة)

٣- مضاد " الأخرس " : (الذي يسمع ويتكلم - الذي لا يسمع ولا يتكلم - الذي يتكلم ولا يتحرك)

(ب) تتجلى قدرة الله - تعالى - في شيئين تحدث عنهما الكاتب هنا . وضح ذلك .

(جـ) ما النظرة السطحية إلى كل من حبة القمح ونواة التمر ؟ وما النظرة المتعمقة إليهما ؟

....

....

....

....

....

....

....

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

وتشكلُ الصناعاتُ التقليديةُ مصدرًا مهمًا للمشروعاتِ الصغيرةِ، التي تهتم بتراث مصر الشعبى

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف " التقليدية " (الابتكارية - المألوفة - التعددية)

٢- ضاد " تهتم " (تقبل - تفهم - تهمل)

(ب) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :

١- تمثل المشروعات الصغيرة نواة لتحقيق التنمية الشاملة في مصر . ( )

٢- لم تحقق المشروعات الصغيرة بعض الإنجازات في الدول الأسيوية . ( )

(جـ) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟

....

....

....

....

....

النصوص الأدبية : ١- من نص (استعن بالله)حديث شريف

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : كنت خلف النبي (صلى الله عليه وسلم) يوماً فقال: يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ....

(أ) هات : جمع (غلام) و مضاد (خلف) ومعنى (تجاهك) .

(ب) اذكر النصائح التي وجهها الرسول - صلى الله عليه وسلم - لابن عباس في الحديث الشريف

(جـ) بين ما تراه من جمال في قوله : (يا غلام - احفظ الله يحفظك) .

(د) النفع و الضرر بيد الله - سبحانه وتعالى - وحده .

....

....

....

....

....

....

من نص (وادي الكنانة)

فيا وادى الكنانة لــن تــزولا   وفيك النيل يجرى سلسـبـيلاً
يطوف بمائه عرضاً وطــولاً   ويبســط فيضه عاماً فعـاما

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
١ـ مرادف " يبسط " : (يجد ـ يخفف ـ ينشر)
٢ـ جمع " فيض " : (فيوض ـ فيوضات ـ أفواض)
(جـ) الشاعر شديد الإعجاب بوادي النيل . فكيف عبر عن ذلك ؟
(جـ) أكمل مكان النقط : فيا وادى الكنانة لــن تــزولا : أسلوب نوعه .... غرضه ....
(د) وضح الجمال في قول الشاعر : (عرضاً وطــولاً ـ النيل يجرى سلسـبـيلاً) .

القواعد النحوية

يوم مولد النبي ـ صلى الله عليه وسلم يوم مبارك من أفضل الأيام ، سعدت فيه الدنيا بالنور الذي هلّ عليها ، فأصبحت مكة من بعدُ ملاذًا للأتقياء وموردًا للخير والعطاء ، وسيفًا على الأعداء ، وبات كل مُرب يقظ فيها يسمع من رسول الإنسانية ومعلم البشرية نصائحه المصونة حقها ، فاللهم احفظ مصر وشعبها من كل مكروه و سوء .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
١ـ اسم مفعول وحدد نوعه . ٢ـ اسم فاعل وهات فعله . ٣ـ اسم تفضيل وزنه .
٤ـ اسم آلة وحدد نوعه . ٥ـ اسما للزمان وآخر للمكان . ٦ـ صيغة مبالغة وهات فعلها .
٧ـ ممنوعًا من الصرف مع ذكر السبب .
(جـ) صوب الخطأ فيما يلي و اكتب الجملة صحيحة :
١ـ المصري ساعي إلى المجد . ٢ـ وجهك أبيض من القمر
٣ـ الذي يقوم باستشارة غيره يسمى المستشار .
(د) اكشف في معجمك عن كلمة (استقالة) .

٠١٠٠٠٣٣٣٥٤١
إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة – رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

لا تحسبن المجد تمرا أنت آكله ::: لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

سادسا الإملاء :

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب لافته تهنئ فيها العمال بعيدهم .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين . (اختياري)

١- إن قطرة الماء تساوي حياة ، فعلينا جميعًا ترشيد المياه وعدم الإسراف فيها .

٢- المال العام ملك لكل أفراد الشعب جميعا ، لذا وجب علينا الحفاظ عليه وحمايته .

ثانيا:القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- حين أخبر الطبيب شجر الدر بموت زوجها (بكت بصوت مرتفع -لطمت خدها - أجلت حزنها)

٢- اختارت شجر الدر الأمير عز الدين أيبك متحدثًا باسمها لـ
(ذكائه وفطنته - طاعته ولين عريكته - لباقته وحكمته)

(ب) علل لما يأتي : ١- وصف نجم الدين ملك صقلية بأنه شجاع أمين وفي .
٢- فضلت شجر الدر قبول الفدية من لويس التاسع وأسراه على قتلهم .

(جـ) بم وصف لويس التاسع شجر الدر في رسالته لزوجته ؟

....

....

....

....

....

....

من موضوع (فالق الحب والنوى)

كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرضٍ يباب.
وقلما يطوفُ بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزنتا طاقةً حيويةً جبارة
القوى ، تنتظران الظروف المواتية

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد (يباب) (إصلاح - عمار - زحام)

٢- معنى (جبارة) (ظالمة - سريعة - عظيمة)

ب) كيف تتجلى قدرة الخالق في نواة التمر ؟

جـ) درست موضوع " فالق الحب والنوى " فما الدروس المستفادة منه ؟

د) " كأنهما حصاتان " بم يوحي هذا التعبير ؟

....

....

....

....

....

....

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

ويتميزُ المشروعُ الصغيرُ بعدةِ خصائص، تتلخصُ في صغرِ حجمِه، وأنَّهُ لا يحتاجُ إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاجُ إلى تمويل كبير

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مفرد (خصائص) (خصيصة - خاص - خاصة)

٢- جمع (كبير) أكابر - كبار - كبائر)

ب - لماذا تمثل المشروعات الصغيرة نشاطا اجتماعيا خاصا ؟

جـ - كيف تسهم المشروعات الصيرة في حل مشكلة البطالة ؟ و ما التوازن الذي تحدثه ؟

د - ما الأصناف الثلاثة للمشروعات الصغيرة ؟ و ما علاقتها بالتنمية ؟

النصوص الأدبية : من نص (سفينة نوح) (إجباري)

" وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ " وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ " وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- المرسي : هو مكان وقوف (الطائرة - السفينة - القطار)

٢- جمع (قليل) (أقليات - قلال - أقلاء)

ب - ١- ماذا طلب سيدنا نوح من المؤمنين به ومن ابنه ؟

٢- (يَا بُنَيَّ) ما نوع الأسلوب ؟ و ما الذي يوضحه ؟

جـ - ما مظهر الجمال في (وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ) ؟

د - الأبوة عند الأنبياء أبوة عمل أم أبوة نسب ؟ وضح من خلال فهمك للنص .

نص (خلال كريمة)

إنى لتطربنى الخلال كريمة	طرب الغريب بأوبة وتلاقى
وتهزنى ذكرى المروءة والندى	بين الشمائل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليقة محمودة	فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد (تطربني) (تؤلمني - تحزنني - تشغلني) ٢- الخلال هي (الصفات - العلاقات - الآيات)

ب - ١- ما الذي يسعد الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟

٢- بم لقب قائل النص ؟ و من المراد بـ (مقسم الأرزاق) ؟

جـ - ما الجمال في (رزقت خليقة محمودة) ؟

د - أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ (طرب الغريب بأوبة وتلاق) أم (طرب الغريب بالعودة) ؟

....

....

....

....

....

القواعد النحوية

" تمر مصر بمرحلة بالغة الأهمية. تحتاج منا إلى بذل الجهد بكل ما نملك من أجل النهوض بها من كبوتها . و ستظل مصر مصونة بأبنائها المتفانين فى عملهم سموا بوطنهم . فيا مصري كن يقظا لمن يريد السوء بوطنك. ولنكن جميعا معول بناء ليصبح وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ – اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر غير ثلاثي. ٢- اسم مفعول وبين فعله.

٣- صيغة مبالغة وزنها . ٤ – اسم مكان واكتب وزنه. ٥- اسم آلة وحدد نوعه.

(ج) " الإسلام نهى عن النفق " هات من الفعل " نُهى " اسم مفعول واكتب الجملة صحيحة.

(د) ١- " تتجه مصر إلى البناء " عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل وغير ما يلزم

٢ – فى أى مادة تكشف عن الفعل " تتجه " .

....

....

....

....

....

خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ،و بخط الرقعة مرة أخرى :

العلم يا قوم ينبوع السعادة كم هدى، وكم فك أغلالا وأطواقا

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري)

اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (في حدود عشرين سطرًا) (اختياري)

١ـ الماء سر الحياة يجب المحافظة عليه وحسن استغلاله وترشيد استهلاكه والبحث عن مصادر متعددة له

٢ـ المنافق مكروه والصادق محبوب والكلمة الطيبة يباركها الله ؛ لأثرها في تقوية العلاقات الإنسانية .

من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ عندما دخل الحاجب على الملك نجم الدين في مخدعه كان بقلعة(دمشق - القاهرة ـ صقلية)

٢ ـ فاض الغضب بنجم الدين و أخذ يهدد الفرنج ويتوعدهم وشجر الدر شديدة الألم وذلك بسبب

(اجتماع الغضب على نجم الدين إلى جانب علة المرض ـ الخطر الذي سيدمر ملك نجم الدين ـ التحالف الذي سيفعله الفرنج بين الناس)

٣ ـ احتل الفرنج دمياط أيام الملك الكامل وذلك بسبب (الفرقة والخلاف آنذاك على الملك - عدم تزويدها بالذ يرة والأقوات حتى تثبت أمام أعدائها ـ الشائعات وما يذيعه المرجفون)

(ب) علل : (١) غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل .
(٢) عزم الفرنج غزو دمياط بدلا من القدس .

(جـ) شد نجم الدين على يد فخر الدين مرتين . فيم أخبره في كل مرة ؟

من موضوع (فالق الحب والنوى)

إذا بحبةِ القمح تتفتّح عن عود حيٍ، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي
من ماء المطرِ شراباً، ويستمدُّ من الهواءِ ومن الضياءِ فاعليةً ونماءً؛
حتى ينتهي إلى حملٍ من سنابل، تحمل كلُّ سنبلة منهاحباتٍ من القمح تعد بالعشرات

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ مرادف " يستمد " : (يعرف ـ يطلب ـ يعمل)

٢ ـ جمع " سنبلة ":(سلاسل ـ أسبلة ـ سنابل)

٣ ـ المراد بـ " فاعلية ونماء " (نمو وارتفاع ـ تقدم وازدهار ـ حركة واضطراب)

(ب) مم تحصل حبة القمح على طعامها وشرابها ؟

(جـ) ما مظاهر قدرة الله كما وردت في العبارة السابقة ؟

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

وقد ضرب العلماءُ أروعَ الأمثلةِ في كيفيةِ الإفادةِ من وقتِ الفراغِ حيثُ التفكير والتأملُ والمُراجعة والمحاسبة، وقد قيل : (تفكر ساعة خير من قيام ليلة)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ مرادف " ضرب " : (قدم ـ اخترع ـ نافس)
٢ـ مضاد " أروع " : (أقصر ـ أدنى ـ أسوأ)
٣ـ مفرد " العلماء " : (العلم ـ العامل ـ العالم)

(ب) كيف ينتفع العلماء بأوقات فراغهم ؟

(جـ) لماذا يحثنا الكاتب على التفكر والتأمل ؟

....
....
....
....
....
....

النصوص الأدبية : من نص (سفينة نوح) (إجباري)

قال الله ـ تعالى ـ : (واصنعِ الفلكَ بأعيُنِنا ووحيِنا ولا تُخاطِبني في الذين ظلَموا إنَّهم مُغرَقون "٣٧" ويصنعُ الفلكَ وكلَّما مرَّ عليه ملأٌ من قومِه سخِروا منه قال إن تسخَروا منَّا فإنَّا نسخرُ منكم كما تسخَرون "٣٨" فسوفَ تعلَمون من يأتيه عذابٌ يُخزيه ويحلُّ عليه عذابٌ مقيم "٣٩")

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ المقصود من كلمة " بأعيننا " : (بتعليماتنا ـ بمعرفتنا ـ برعايتنا)
٢ـ مرادف " تخاطبني " : (تحدثني في أمرهم ـ تنقد أعمالهم ـ تجاريهم)
٣ـ مضاد " مغرقون " (مكرمون ـ ناجون ـ فائزون)

(ب) بم أمر الله نبيه " نوحا " عليه السلام ؟ وما عاقبة الظالمين ؟

(جـ) أكمل الفراغ فيما يلي :

ـ " فسوف تعلمون من يأتيه عذابٌ يُخزيه " تعبير جميل يدل على ....

(د) أمر سيدنا " نوح " ركاب السفينة أن يذكروا الله . ـ اذكر ما يدل على ذلك من الآيات .

....
....
....
....
....

نص (حب الوطن) للرافعي

بلادي هواها في لساني وفي دمي ... يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير في، من لا يحب بلاده ... ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فيجحد فضلها ... يكن حيوانا فوقه كل أعجم

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ مرادف " يمجدها " : (يعظمها ـ يعرفها ـ يجملها)

٢ ـ مضاد " حليف الحب " : (قصير الحب ـ ضعيف الحب ـ منقطع الحب)

٣ ـ جمع " فضلها " : (أفضالها ـ فضليات ـ أفاضل)

(ب) ذكر الشاعر في الأبيات من يحب وطنه ومن يسئ إليه . اشرح .

(جـ) ما الجمال في قوله " هواها في لساني " ؟

....

....

....

....

....

القواعد النحوية

شعب مصر يحب وطنه ، وهو مشهود له بهذا الحب ، شعب يرتبط بالموطن الأسمى الذي يعيش فيه شاهرًا سيفه يقظًا في وجه من يجترئ عليه فنعم عملا الدفاع عنه .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ ـ اسم فاعل ، مبينًا فعله

٢ ـ اسم مفعول ، ثم اذكر وزنه .

٣ ـ صيغة مبالغة ، ثم اذكر وزنها .

٤ ـ اسم مكان ، واذكر فعله .

٥ ـ اسم آلة مبينًا نوعها .

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١ ـ الله .... الذنوب . أكمل بصيغة مبالغة من الفعل " غفر " .

٢ ـ .... الطائرة مطار الأقصر . ـ أكمل باسم مكان من الفعل " هبط " .

(د) الله مختار أنبياءه . ـ النبي مختار من الله . • بين نوع المشتق فيماتحته خط في الجملتين

هـ ـ كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الأسمى) ؟

....

....

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

دع الأيام تفعل ما تشاء :::: وطِب نفسا إذا حكم القضاء

....

....

....

....

....

....

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

....

....

....

....

....

....

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب لافته تحذر فيها من الإسراف في استخدام المياه .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .

١ - للشباب أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .

٢ - النظافة سلوك إنساني ، وعنوان للصحة والجمال يجب أن يحرص عليها كل إنسان وبها تتميز الشعوب المتحضرة .

القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

(أ) أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة

١- كان تدبير جمعية دمشق سببا في انتصار الجيش المصري على جيش ....

٢- قدم نجم الدين الأمير فخر الدين ومن معه للمحاكمة بسبب ....

(ب) اذكر اثنين من أهداف جمعيتي القاهرة ودمشق .

(جـ) علل : أجمع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو من بيت المقدس .

(د) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :

١- عقد الملك نجم الدين صلحا مع لويس التاسع . (   )

٢- اتجه نجم الدين إلى أشموم طناح ليدير المعركة ضد الفرنج من هناك . (   )

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

هذا النظام الدقيق الذي استرعي انتباه العالم الأشهر نيوتن عندما سأل نفسه سؤالا ، وكان في فراغه وفي حالة تأمل وتدبر وبحث .

أ - هات ما يلي : ١- مرادف (استرعي)   ٢- جمع(النظام)

ب - ما الأسئلة التي طرحها نيوتن علي نفسه ؟ وإلام توصل بعد الإجابة عليها؟

جـ - يقاس عمر الإنسان بقدر ما................. (أكمل من خلال الموضوع).

د) ما موطن القدوة في حياة إسحق نيوتن؟

من موضوع: (المشروعات الصغيرة):

تسهم المشروعات الصغيرة في توفير فرص العمل للشباب وتوظيفهم؛
وبالتالي تسهم في حل مشكلة البطالة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :
- مرادف (تسهم): (تقلل - تساعد - تعانى).
- مضاد (حل) : (إعاقة - إجابة - إقامة).
- جمع (الصغيرة) (الصغار - الصغائر - الصغراء)
(ب) لماذا أصبحت المشروعات الصغيرة بارقة أمل للعديد من الدول ؟
(ج) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص. اذكر اثنتين منها.
(د) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى فى تحويل المجتمع من قوة استهلاكية إلى قوة منتجة. دلل

....
....
....
....
....

النصوص الأدبية : من نص (سفينة نوح) (إجباري)

قال تعالى: " وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ فَلاَ تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ(٣٦) وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلاَ تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُواْ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ(٣٧) ".

أ - من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها :
وضح معنى: (تبتئس – تخاطبني)، ومضاد: (مغرقون).
ب – ما الذي أخبر به الله – تعالى– سيدنا نوحا في هذه الآيات؟
ج– ما الجمال في قوله تعالى: (فلا تبتئس)؟ د– أكمل إلى قوله تعالى: " وما آمن معه إلا قليل

....
....
....
....
....
....
....
....
....

من نص: (حب الوطن)

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فيجحد فضلها يكن حيوانا فوقه كل أعجم

أ- من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " هواها ": (نسيمها - رياحها – حبها)
٢- مضاد " يمجدها ": (يعظمها – يخونها – يحقرها).
٣- جمع " حليف ": (حلوف – حلاف – حلفاء).

ب- كيف عبر الشاعر عن حبه لبلاده في الأبيات؟

ج- ما الجمال في قوله: " هواها في لساني "؟

د- لماذا عبر الشاعر بالأفعال المضارعة: يمجدها – يحب – يجحد؟

....

....

....

....

القواعد النحوية

طلاب العلم، من يكن راغبا في السعادة فليطلبها في العلم، فالإنسان المثقف أسعد الناس بعلمه؛ لأن العلم يجعله ملما بالحياة من حوله، ويستطيع التغلب على مشاكل كثيرة، وبذلك يحقق لنفسه وأولاده مستقبلا تملؤه السعادة، فحبذا تحصيل العلم، فهو سبيل السعادة بلا جدال.

س١: أ- أعرب ما تحته خط.

ب- أخرج من القطعة ما يأتي:

١- اسم زمان، واذكر فعله. ٢- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطا بالشكل
٣- اسم فاعل من غير الثلاثي، واذكر فعله. ٤- اسم تفضيل، واذكر وزنه

س٢: ١- الله يمنح الصابرين ثوابا عظيما. (ضع صيغة مبالغة بدلا من الفعل في الجملة السابقة).

٢- الطالب اليقظ في الحصة يستفيد من شرح معلمه
(ضع بدلا من الفعل " يستفيد " اسم تفضيل، وغير ما يلزم).

٣- (جلس) هات من الفعل السابق اسم زمان في جملة من إنشائك.

٤- ما نوع المشتق (مكرم) فيما يأتي:
أ- أنا مكرم الضيوف. ب- أنا مكرم عندكم.
ج- مكرم الضيف في رمضان. د- مكرم الضيف في منزلنا.

هـ- نكشف عن (الصيانة) في (صون – صين – كلاهما صحيح).

الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

من مقومات النجاح في الحياة التفاؤل و الصبر

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) أقامت درستك حفلا بمناسبة الأنشطة الصيفية و تكريم المتفوقين .

اكتب تقريرا يتضمن ما تم في ذلك الحفل

....
....
....
....
....
....

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .

١ـ العمل والإنتاج كلاهما أساس تقدم الشعوب ورقيها ، وبدونهما تفتقر الدولة و تحني جبهتها لغير خالقها .

٢ـ اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة : و هكذا كافأت المدرسة لأمانته .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

- من قصة " طموح جارية "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
١- المراد بالقبلة الأولى للمسلمين: (المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى).
٢- قُبض على لويس التاسع في : (المنصورة – دمياط – منية أبي عبدالله)
ب) وضعت شجرة الدر في موقفين شديدي الصعوبة ... وضحهما .
ج) " الوطن أبقى من الأشخاص ، هذا وقتك يا شجرة الدر " .. _ من قائل العبارة ؟ و ما مناسبتها ؟
د) - ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قتل دارتوا بيبرس في معركة المنصورة ( )
٢- أسر لس أخواه وسجنوا في دار ابن لقمان- ( )

....

....

....

....

....

من موضوع " المشروعات الصغيرة "

تؤدى المشروعات الصغيرة دورا مهما في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الأسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخير مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة خلاقة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
١- «الدول النامية» المراد بها : (المتأخرة - المتقدمة- الساعية نحوالتقدم).
٢- مفرد« العقود»: (العقدة - العقد - العقيد).
(ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟
(ج) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص. اذكر اثنين فقط.
(د) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة(×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
١- من المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة لإدارة مشروعه الصغير. ( )
٢- تقوم المشروعات الصغيرة على المواد المستوردة من الخارج.( )

....

....

....

....

....

....

ـ من نص " استعن بالله "

قال رسول الله(صلى الله عليه وسلم) : «يا غلام إنى أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ يوجه الرسول الكريم هذا القول : (لأبى هريرة - لابن عباس - لمعاذ بن جبل).

المراد بقوله صلى الله عليه وسلم (احفظ الله) :

(احفظ القرآن ـ اتق الله باتباع أوامره واجتناب نواهيه ـ احفظ ما يقال لك)

(ب) ما الذى تعلمته من دراسة هذا الحديث الشريف ؟ وما موقف الإسلام من الطفولة ؟

(ج)«احفظ الله يحفظك». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) النافع والضار هو-الله وليس البشر.

اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يشير إلى هذا المعنى.

....

....

....

....

....

القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

المخلصون في كل مجتمع هم الطاقة الخلاقة التي تسهم في رقي الوطن و معول تقدمه ، و لذا نجدهم يسارعون في إسعاد أبناء الوطن .
و كلما كان الإنسان أكثر عملا كان ذا منزلة سامية يحترمها الناس ، و مقدرة على مر الزمان

أ _ أعرب ما تحته خط .

ب _ استخرج من العبارة السابقة :

١ ـ اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .

٢ـ صيغة مبالغة و زنها .

٣ ـ اسم تفضيل و اذكر فعله .

٤ ـ اسم آلة و زنه .

٥ ـ اسم مكان و اذكر فعله .

جـ ـ مناخ مصر معتدل عن الدول المجاورة . ضع معنى الجملة السابقة في اسم تفضيل

د ـ تأوي الطيور إلى أعشاشها عندما تغرب الشمس .
استبدل بكل فعل في الجملة السابقة اسم المكان و اسم الزمان .

هـ ـ هات من الفعل " ذاع " اسم آلة و صيغة مبالغة في جملتين .

و ـ كيف تكشف في معجمك عن " سامية " ؟

....

....

الخط العربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

إذا نطق السفيه فلا تجبه   فخير من إجابته السكوت

....

....

....

....

....

....

الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

....

....

....

....

....

....

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا: التعبير:

- اكتب في الموضوع التالي: (إجباري) اكتب برقية تهنئ فيها معلمك بشفائه من مرضه.

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

بالعلم والعمل ترقى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية اقتران العلم مع العمل.

وقف يتسلم جائزة عالمية في مجال الطب وعلى منصة التتويج تذكر رحلته من قريته الصغيرة حتى وصل إلى منصة التتويج.

ثانيا:القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

(ب) ضع علامة(✓) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي :

١ـ أمر نجم الدين كاتبه بألا يعجل بالجواب للرد على رسالة لويس . (   )

٢ـ أيقن لويس أنه إذا فتح مصر فقد تمكن من فتح أوربا كلها . (   )

(جـ) علل لما يأتي :

١ـ انسحاب فخر الدين من دمياط .

٢ـ كانت شجرة الدر تحث المماليك البحرية على الاستماتة في قتال الفرنج .

(جـ) صف حال لويس وجنوده حينما علموا بهزيمة دارتوا و موقف العرب منهم .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

وقد ضرب العلماءُ أروعَ الأمثلةِ في كيفيةِ الإفادةِ من وقتِ الفراغِ حيث التفكير والتأمّل والمراجعة والمحاسبة،وقد قيل : (تفكير ساعة خيرمن قيام ليلة)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ معنى (أروع) (أحسن ـ أضخم ـ أصغر ـ أطول)

٢ـ مضاد (الفراغ) (الخلود ـ الشعور ـ الانشغال ـ الغياب)

(ب) كيف يمكن الاستفادة من وقت الفراغ ؟

(جـ) علل : تفكر ساعة خير من قيام ليلة .

(د) أهمية الختراعات الحديثة للإنسان .

العبارة السابقة (تتصل بالموضوع ـ لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذكر السبب .

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني : من موضوع (فالق الحب والنوى)

إنك لتنظر إلى حبةِ القمح، أو نواة الثَّمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجمادِ الأصمِ الأخرسِ،كلتهما حصاتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب.

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ معنى (يباب)(جماد ـ خراب ـ قتال ـ خصبة)

٢ـ مضاد (أهمل)(ارتضى ـ امتنع ـ أغفل ـ اهتم)

(ب) بم وصف الكاتب حبة القمح عند وضعها في الأرض ؟

(جـ) كيف تصير حبة القمح بعد وضعها في الأرض ؟

(د) ناقش ما يلي : دور الإنسان عند مشاهدة مظاهر قدرة الله في الكون .

ـمن نص " خلال كريمة "

والمال إن لم تدخره محصنا | بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه | شمائل تعليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده | ما لم يتوج ربه بخلاق

أ ـ هات من الأبيات :

١ـ مرادفا لكلمة " تحيطه

٢ـ مضادا لكلمة " النجاح "

ب ـ عبر عن معنى الأبيات بإيجاز.

جـ ـ وضح الجمال في قول الشاعر " يتوج ربه بخلاق " ؟

د ـ " الأخلاق الفاضلة نعمة من الله " اكتب البيت الذي يعبر عن هذاالمعنى .

ـ من نص " استعن بالله "

قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ((يا غلام إنى أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ مرادف (تجاهك) : (فوقك ـ خلفك ـ معك)

٢ـ جمع (غلام): (غلمان ـ غالمون ـ غليمان)

ب) ما الكمات التى علمها الرسول الكريم للغلام ؟

ج) يوضح الحديث موقفا تربويا عمليا، وضح ذلك.

د) ما الجمال فى قوله (صلى الله عليه وسلم) : (رفعت الأقلام وجفت الصحف ؟

القواعد النحوية

لقد حان وقت العمل والبناء فليحمل كل مصري معول البناء لا الهدم وليطرق كل مجال من مجالات العلم والبحث والتدريب غير مكترث بما يواجهه من صعاب ، وليصبح فياضا بالعطاء ، تحمل يداه لبنة يصوغها بعرقه وجهده ثم يضعها في صرح عظيم يجعل مصر مؤهلة لغد أسمى وحضارة خالدة

أ ـ أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا (الهدم ـ مجالات ـ فياضا ـ يداه) .

ب ـ استخرج من العبارة السابقة :

١ـ اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .

٢ ـ صيغة مبالغة و زنها . ٣ ـ اسم تفضيل

٤ ـ اسم مفعول وحدد نوع فعله . ٥ ـ اسم مكان ٦ـ اسم آلة وزنه .

جـ ـ حقق ما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :ـ

١ ـ الأب شاكر لأنعم الله . اجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة

٢ ـ يلتقي الأصدقاء مساء . اجعل الفعل اسم زمان وغير ما يلزم

د ـ تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١ـ مستقبلك من صنع يديك . " مستقبل " (اسم فاعل ـ اسم مفعول ـ اسم زمان)

٢ـأسمع المذياع كل صباح . " المذياع " (اسم زمان ـ صيغة مبالغة ـ اسم آلة)

خامسا : الخط العربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

مصر التي في خاطري وفي دمي ::: أحبها من كل روحي ودمي

الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا : التعبير

١- اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة التدخين . (إجباري)

٢ - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

أ) تسعى مصر جهدة لتحقيق التنمية معتمدة على إخلاص أبنائها وسواعد عمالها وعقول علمائها ، يدفعها الإيمان بالله والعمل الجاد

ب) التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا ، ولهذه المشكلة أسبابها وسبل علاجها

ثانيا : القراءةالسؤال الأول : ـ من قصة " طموح جارية " (إجباري)

أ - ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استسلم العرب أمام قوة الفرنج . ( )

٢- أخفت شجرة الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين ( )

ب – في رسالة " لويس التاسع " صفات أهلت " شجرة الدر " للحكم والقيادة ؟

ج) علل : ١- اشتداد الدعوة للإسراع إلى محاربة عدو الله الصالح إسماعيل..

٢- انسحاب فخر الدين من دمياط

د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١-اختار نجم الدين لقيادة الجيش الأمير:(فخر الدين بن شيخ الشيوخ ـ حسام الدين بن الشيخ ـ عزالدين أيبك)

٢- أذن إسماعيل للفرنج بدخول دمشق لـ :(احتلالها – شراء الأسلحة منها – للقبض على الشيخ ابن عبدالسلام)

ـ من موضوع " فالق الحب والنوى

إنك لتنظر إلى حبة القمح، أ نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث ، ثم أهملتهما على أرض ويباب.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف (تحسب) : (تجمع - تتأكد – تتخيل)

٢- مؤنث((الأصم)): (الصائمة - المصمم — الصماء)

ب) ما الذى يفكر فيه الإنسان عند النظر لبذرة أو نواة ؟

جـ - فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

١- ألقت الوزيرة كلمة في المؤتمر .

٢- ألقت الفلاحة الحبل الحب .

٣- ألقت الحادثة الرعب في نفس الفتى .

من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنا بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطية الإخفاق

أ ـ هات: ١ـ مرادف (الإملاق) ٢ـ جمع (مطية) ٣ـ مضاد (الإخفاق)

ب ـ اشرح الأبيات السابقة موضحا حظوظ الناس ؟

جـ ـ ما الجمال في قول الشاعر (كان مطية الإخفاق) ؟

د ـ وضح العلاقة بين " المال والإملاق ؟

من نص (سفينة نوح) (إجباري)

ـ قال الله ـ تعالى ـ (حتَّى إذَا جَاءَ أمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأهْلَكَ إلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إلَّا قَلِيلٌ " ٤٠ "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ معنى (التنور)(البحر ـ الفرن ـ المصباح ـ النور)
٢ـ مضاد(قليل)(كثير ـ ضخم ـ شديد ـ رفيع)

(ب) ١ـ لماذا صنع سيدنا نوح الفلك ؟ وبم أمره الله تعالى ؟

٢ـ ما الجمال في قوله تعالى (وَمَا آمَنَ مَعَهُ إلَّا قَلِيلٌ) ؟

(ا) علام يدل قول سيدنا نوح (يا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا) ؟

٠١٠٠٠٣٣٣٥٤١
إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة ـ رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

القواعد النحوية

الحياة كنز ثمين ، يأخذ منه الإنسان وفقا لقدرته على العمل ، فلا مكان فيها لضعيف أو مهزوم ، إنما المكان للمقدام الواثق من نفسه الذي يسعى لحياة أفضل و إلى مكانة أرفع ، حينئذ تفتح له الحياة أبوابها بمفتاح من التفاؤل و الأمل ليصبح مواطنا صالحا .

(أ) أعرب ما تحته خط .

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ ـ اسم فاعل ، واذكر فعله
٢ ـ اسم مفعول وأعربه
٣ ـ صيغة مبالغة وزنها
٤ ـ اسم آلة و بين نوعه

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ البحار مستخرج الأسماك . مستخرج
(اسم مان ـ اسم مفعول ـ اسم فاعل ـ اسم مكان)

٢ ـ البحار مستخرج الأسماك من البحر مستخرج
(اسم زمان ـ اسم مفعول ـ اسم فاعل ـاسم مكان)

٣ ـ مجتمع علماء الأزهر مساء . مجتمع
(اسم مكان ـ اسم مفعول ـ اسم فاعل ـ اسم مان)

٤ ـ أقامت الدولة مشروعات كبرى . كبرى
(اسم تفضيل ـ صيغة مبالغة ـ اسم فاعل ـ اسم آلة)

(د) حضر (٨) من المعلمات .
أعد كتابة العدد بحروف عربية مع ضبطه بالشكل .

خامسا : الخط العربي اكتب العبارة التالية مرتين بخط الرقعة ومرتين بخط النسخ :

قال سيدنا سلمان الفارسي : (إن النفوس إذا أحرزت قوتها اطمأنت)

الإملاء _ اكتب ما يملى عليك

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا :التعبير (أ) اكتب برقية لصديق لك يقيم في القاهرة تدعوه فيها إلى زيارة معالم محافظ⎕⎕السياحية .

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ تعمير الصحراء واستصلاح أراضيها لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها الاستغلال الأمثل يساهم في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها.

٢ـ تتقدم الأمم وترقى بعزيمة أبنائها وتحديهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحليهم بالأخلاق الحميدة وتمسكهم بمبادئ الدين الصحيحة

من كتاب (طموح جارية)(إجباري)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١ - من البارزين في جمعية دمشق (أبو بكر القماش - العز بن عبد السلام - جمال الدين محسن)

٢- طلب التاجر الصقلي مقابلة نجم الدين لـ

(يعقد معه صفقة تجارية - يطمئن على صحته - يقدم له رسالة من ملك صقلية)

(ب) ما النتائج المترتبة على :

١- انسحاب فخر الدين و جيشه من دمياط .

٢- رسالة مرجريت إلى شجر الدر .

(جـ) انسب العبارات التالية إلى قائلها :-

١- كنت أود أن أقود المعركة بنفسي وأتقرب إلى الله برأس لويس .

٢- نسيت يا عزيزتي أن أحدثك عن تلك المرأة العجيبة التي تقود المعركة

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

يَبحثُ بَعضُ النّاسِ في عصرِنا الحالي عَنْ وَسائِلَ لِلترفيهِ والتّسليةِ؛ لِكَيْ يقتلوا بِها أَوقاتَهُمْ، ولا يَدْرُونَ أَنَّ حَياةَ الإِنسانِ تقاسُ بِهذا الوَقتِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- جمع (عصر) (عصور - أعاصر - عصائر)

٢- مضاد (يدرون) (يرفضون - يجهلون - يعلمون)

٣- معنى (الترفيه) (ضيق العيش - الزهد في الحياة - رغد العيش)

(ب) ماذا يفعل بعض الناس لكي يقتلوا أوقات فراغهم؟

(جـ) توصل الكاتب في نهاية الموضوع إلى حقيقة مهمة لابد أن نؤمن بها .اذكرها.

(د) ماذا يحدث لو لم يكتشف نيوتن قانون الجاذبية الأرضية ؟

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

إن الزيادةَ السكانيةَ وضرورةَ خلقِ فرصِ عملٍ للشباب تتطلب ضرورةَ التوسعِ في الصناعات الصغيرةِ؛ لما لها من عائدٍ اقتصاديٍ مرتفعٍ بالنِّسبةِ لرأسِ المالِ المُستثمرِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- المراد بـ (خلق)(منع - رفض - إيجاد)

٢- مضاد (الصغيرة) (الكبيرة - العظيمة - المهمة)

٣- جمع (عائد) (عوائد - عوائد - عائدون)

(ب) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟

(جـ) علل : ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة .

(د) ماذا يحدث لو عمل كل فرد في مجال تخصصه الذي يحبه ؟

من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

فالناس هذا حظه مال وذا — علم وذاك مكارم الأخلاق

والمال إن لم تدخره محصنا — بالعلم كان نهاية الإملاق

والعلم إن لم تكتنفه شمائل — تعليه كان مطية الإخفاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- مفرد (مكارم) (مكرم ـ مكروم ـ مكرمة)

٢- مضاد (تدخره) (تهمله - تضيعه - توفره)

٣- مرادف (الإخفاق) (الضعف - الهزيمة - الفشل)

(ب) عطاء الله - سبحانه وتعالى - للبشر متنوع . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات .

(جـ) ما الجمال في (كان مطية الإخفاق ؟

(د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ (تكتنفه شمائل) أم (تصاحبه شمائل)

من نص (وادي الكنانة)

هناك المجد يدعـــوكم ، فهبوا وليس يروعكم فى المجد خطب
لعمر المجد ما فى المجد صعب تردى الذل من يخشى الحمـاما
لنا ذكر ، مع الماضى مجيـد لنا أمـــل ، يجـد بنـا بعيـد

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
١ـ مضاد (يروعكم) (يفزعكم ـ يطمئنكم ـ يفرحكم)
٢ـ جمع (المجد) الأمجاد ـ المجدون ـ الماجدون)
٣ـ مرادف (تردى) (وقع ـ تجرد ـ اكتسى)
(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات ؟ و لم خصهم بالدعوة ؟
(جـ) ما الجمال في (المجد يدعوكم)
(د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ (هناك المجد) أم (هناالمجد)

....

....

....

....

....

القواعد النحوية

نعم صفة التحلي بالأخلاق الفاضلة ، فهي قواعد منظمة لسلوك الإنسان ؛ لترتقي به إلى أسمى مكانة ، وهي تعكس ثقافة الشعوب و تحضرها ، فاجعل حسن الخلق مقصدك ، وكن حذرًا في تعاملك مع الآخرين ، مهذبًا في حوارك معهم

(أ) أعرب ما تحته خط .
ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
١ـ اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لغير ثلاثي ٢ـ صيغة مبالغة ، واذكروزنها .
٣ـ اسم مكان ٤ـ اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطا بالشكل .
٥ـ اسم آلة ٦ـ اسم تفضيل .
(جـ) املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
١ـ المؤمن .... إلى الخير (اسم فاعل من الفعل " سعى ")
٢ـ من يتقن عمله .... رضا الله . (فعل أجوف)
٣ـ القرية .... بالتقاليد من المدينة . (اسم تفضيل من الفعل " تمسك ")

(د) اكشف في معجمك عن كلمة (أسمى)

....

....

....

خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى : "

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا / التعبير

(أ) صمم لافتة تدعو فيها المواطنين إلى ترشيد استهلاك المياه .

....

....

....

....

....

....

ثانيا التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم النافع ، والمتحصن بالخلق القويم .

٢-حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاريّ ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الإجباري: من قصة (طموح جارية) :

(أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) اشت جزع شجرة الدر وظلت بجوار السلطان حزينة باكية ( )

(٢) أسرعت شجرة الدر بدعوة فخر الدين وإعادته لقيادة الجيش ( )

(ب) وضح ملامح السياسة الرشيدة التي اتبعها نجم الدين بعد توليه حكم مصر. وما موقف الحاقدين منها ؟

(ج) علل لما يأتي: ١- قلق فخر الدين

٢- محاكمة فخر الدين والأمراء.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- جاء رسول ملك صقلية متخفيا في زي : (تاجر – فلاح – طبيب)

٢- سجن لويس التاسع في : (دار بن لقمان – دمياط – فارسكور)

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

ومِنْ خِلالِ تِلكَ الأسئلةِ وَصَلَ إلى نَظَرِيَّةِ الجاذِبِيَّةِ الأرْضِيَّةِ، الَّتي نَجَحَتْ تَطْبيقاتُها في أنْ يَتَخَطَّى الإنْسانُ بِها حاجِزَ الفَضاءِ، مُسْتَكْشِفاً الأرْضَ والقمرَ والكواكِبَ والمجرَّاتِ التي تَسبحُ في الفَضاءِ الخارِجيِّ، وحَرَكةَ انتقالِ المَرْكَباتِ والطائراتِ والسُّفُنِ

أ ـ هات من العبارة السابقة ما يلي :

١ـ مرادف (يتعدى)٢ـ مضاد (فشلت)٣ـ مفرد (الأناسي)

ب ـ فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية ؟

جـ ـ اذكر الأسئلة التي سألها نيوتن لنفسه عندما سقطت التفاحة فوق رأسه ؟

من نص (استعن بالله) (إجباري)

يقول رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ جمع (غلام)(غلمان ـ غلامات ـ أغلام)

٢ـ مضاد (تجاهك) (معك ـ جهتك ـ ضدك)

٣ـ مرادف (سألت) (أجبت ـ طلبت ـ استفسرت)

ب ـ بم أمر الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ عبدالله بن عباس في هذا الحديث ؟

....

....

....

....

....

....

من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

والمال إن لم تدخره محصنا	بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل	تعليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده	ما لم يتوج ربه بخلاق

أ ـ هات : مرادف (الإملاق) ، و مضاد (الإخفاق) في جملتين من تعبيرك .

ب ـ كيف وضح الشاعر في الأبيات السابقة مدى حبه للصفات الكريمة ؟

جـ ـ ما الجمال في قول الشاعر : " كان مطية الإخفاق " ؟

د ـ " لا تحسبنَّ العلم ينفع وحده " حدد نوع الأسلوب ، واذكر غرضه .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٠١٠٠٠٣٣٣٥٤١
إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

القواعد النحوية

إن مصر أمانة في أعناق الجميع ، لذا يجب على كل فرد منا أن يكون يقظًا في موقعه ، حارسًا لها بقلبه ، مضحيًا من أجلها بنفسه ، لا يقبل أن يكون مقهورًا ، بل يعيش أكثر فخرًا و سرورًا ، فبلدنا هبة الرحمن على مر الأزمان

أ ـ أعرب ما تحته خط .

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ـ اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من فعل غير ثلاثي .

٢ـ صيغة مبالغة ، وزنها .

٣ـ اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل .

٤ـ اسم تفضيل ، وزنه .

جـ ـ حدد نوع المشتق فيما يلي:

١ـ المساء ملتقى الأصدقاء .

٢ـ النادي ملتقى الأصدقاء .

٣ـ الأوائل ملتقى بهم للتكريم .

د ـ ١ـ (لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين (مات ـ بئس) ؟

٢ـ هات اسم الآلة من الفعل (فتح) و زنها ثم ضعها في جملة من تعبيرك.

الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

من مقومات النجاح في الحياة التفاؤل و الصبر

سادسا : الإملاء :-اكتب ما يملى عليك.

محافظة	امتحان تجريبي (١) لإتمام الشهادة الإعدادية	المادة / اللغـــة العربية
مديرية التربية والتعليم بـ......	العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م	الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيـــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١. قالوا عن حسن الخلق : هو السحر الحلال.

٢. العلم سبيل لنهضة الأمم وتقدمها ، وبه تنعم بالحياة الرغيدة.

(ب) اكتب برقية لصديقك تهنئه فيها بفوزه بجائزة المخترع الصغير. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

(أ)أكمل: اختارت شجر الدر .... ليكون بينها وبين الناس.

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. قتل بيبرس توران شاه في نهر النيـــل. ( )

٢. اتفق الأمراء على تولية شجر الدر ملكة لمصر. ( )

(ج)علل : اعتقال إسماعيل للشيخ عز الدين بن عبدالسلام.

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"وتشكل الصناعات التقليدية مصدرًا مهمًا للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور ، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة."

(أ)هات من الفقرة : كلمة مرادفها (المألــوفة) ، وكلمة مضادها (المــيت).

(ب)ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج)ما نتيجة اهتمام الدول الأسيوية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"إننا – أهل مصر – أهل سلام وطيبة نعتز بماضينا ونبنى حاضرنا . وما كنا لنفرط في مستقبلنا ،فنعم الرجال رجالنا ولعمري لسوف نصون مكاسبنا ضد كل معتدٍ . فأي مصري يدافع عن وطنه فسيلقى الاحترام كله ، فيا أيها المصريون اعملوا تجدوا المستقبل مشرقاً ".

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مضاد كلمة (سلام): **(مرض – حرب – استسلام)**

٢. معنى (نصون): **(نحـــمي – نهـدر – نضيع)**

(ب)ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. المصري لا يفرط في حضارته ويبني مستقبلا مشرقا. ( )

٢. مصر هي مقبرة المعتدين على مر الزمان. ( )

(ج) بناء الأوطان يحتاج إلى جد واجتهاد وسواعد قوية. وضح ذلك.

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (سفيـــنة نوح عليه السلام) اقرا ، ثم أجب: **(إجباري)**

قال ﷻ :"وَيَصْنَعُ الفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرّ عَلَيْهِ مَلأُ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ(٣٩)"

(أ)هات معنى (مَـــلأُ) ومضاد (يُخْـــزِيهِ) في جملتين من تعبيرك.

(ب)في الآيتين السابقتين ما يدل على شدة العذاب الذي ينتظر هؤلاء الكفار . وضح ذلك.

(ج)علام يدل وصف كلمة (عَذَابٌ) بـ (مُقِيمٌ)؟ وماذا أفاد استخدام (كُلَّمَا)؟

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: **(اختياري)**

١. من نص (حـــب الوطن) اقرأ ، ثم أجب:

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي ... يَمجِدُهَا قَلْــبِي وَيَدْعُــو لهَا فَمِي

وَلَا خَيْرَ فِي مَـنْ لَا يُحِـــبُ بِلَادَهُ ... وَلَا فِـي حَلِيفِ الحُبِ إِنْ لَمْ يُتَيّمِ

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. معنى (يمجدها): (يمنحها . يعظمها . يرفعها)

٢. جمع (حليف): (حلفاء . حلايف . حليفان)

(ب) الشاعر محب لوطنه حبًا شديدًا . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (هواها في لساني وفي دمي)؟

٢. من نص (خـــلال كريمة) اقرأ ، أجب:

وَالـمَالُ إِنْ لَمْ تَـدّخِـرْهُ مُحَصّنًا ... بِالعِـلْمِ كَـانَ نِهَـايَةَ الإِمْلَاقِ

وَالعِـلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَـــنِفْهُ شَمَــائِلٌ ... تُعْـلِيهِ كَانَ مَطِيّـةَ الإِخْفَاقِ

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. جمع (مطية): (أمطـــية . مطايا . مطاوٍ)

٢. مضاد (الإخفاق): (العزة . الصـبر . النجاح)

(ب)ما الأسس التي يُبنى عليها الملك كما تفهم من الأبيات السابقة؟

(ج)ما الجمال في قول الشاعر : (والمال إن لم تدخره محصنا)؟

رابعا: النحـــــو: اقرأ ثم ، أجب: "تعيش مصر علاقة مودة بين مسلميها ومسيحييها ، فهم يبنون بلادهم بسلاح العلم رافضين كل يروج الأفكار الهدامة ، ليعيشوا في حدود مصونة ، وتعلو مصر على رأس الدنيا ، وتكون مقصد العلماء."

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي. ٢. اسم مفعول ، وزنه.

٣. اسم مكان ، وزنه. ٤. اسم تفضيل ، واذكر فعله.

(ج)١. (وقف) صغ من الفعل اسما للزمان ، واسما للمكان في جملتين من تعبيرك.

٢. (صفى) صغ من الفعل اسم آلة في جملة من تعبيرك.

(د)١. (تفوّق) ضع الفعل في أسلوب تفضيل في جملة من تعبيرك. ٢. المعلم مدعي إلى الحفل. صوب الخطأ.

محافظة .... | امتحان تجريبي (٢) لإتمام الشهادة الإعدادية | المادة / اللغـة العربية

مديرية التربية والتعليم بـ...... | العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م | الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيـــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١. مصر أعطتنا كل شيء ؛ فيجب أن نعطيها كل شيء ونرد إليها الجميل أضعافا مضاعفة.

٢. الوقت كالسيف ، إن لم تقطعه قطعك.

(ب) اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لزيارة مصر. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

(أ) صوب الخطأ: بعد دخول الفرنج دمياط ، انتقل نجم الدين إلى فارسكور.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١. كان من البارزين في جمعية القاهرة : (حـــسام الدين . فخـــر الدين . أبو بكر القـماش)

٢. لم تدم فرحة نجم الدين بانتصاراته على إسماعيل بسبب : (مرضــه . موت ابنه الخليل . قدوم الحملة الفرنسية)

(ج)وُصفت شجر الدر بالشيطانة التي خلقت من حديد . فما سبب وصفها بذلك؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياة دقائق وثوانٍ) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية ؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم ، ولا يدرون أن حياة الإنسان تُقاس بهذا الوقت".

(أ)هات من الفقرة : كلمة مرادفها (تُقــدَّر) ، وكلمة مضادها (يجهـــلون)

(ب)بأيِّ شيء تُقاس حياة الإنسان؟

(ج)كيف يمكن للإنسان أن يغير مجرى الحياة؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ،وليس الإخبار مقصورا على القول، بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد .ومن الكذب المبالغة فى القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة .ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة، وهناك طريقة واحدة للصدق ، وهى أن يقول الإنسان الحق ،لا شيء غير الحق ،ولايزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له."

(أ) هات من الفقرة السابقة: ١. كلمة ومضادها ....

٢. كلمة جمعها (الحقائق): ....

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. الصدق هو ....

٢. الطريقة الوحيدة للصدق هي ....

(ج) ما نتيجة إصرار الإنسان على الكذب؟

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (رسالة إلى ابني) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"حَذَارِ أن تظنَّ أن السعادةَ تطرقُ بابَ الكسلانِ، أو تأتي عن طريقِ الأعمال السَّهلةِ، أو تنبعُ من الأعمالِ الروتينية".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١. مضاد (السعادة): (الفقر . المرض . الشقاء)

٢. مرادف (تطرق) : (تنظـر . تدق . تصـعد)

(ب) مم يحذر الوالد ابنه ؟ وهل تراه على حق ؟ وضح.

(جـ) وضح الجمال في: (السعادة لا تطرق باب الكسلان).

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: **(اختياري)**

١. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، ثم أجب:

إِنّي لَتُطْرِبُنِـي الخِـلَالُ كَرِيمَـــةً   طَــرَبَ الغَرِيـبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقِ

وَتَهُزُنِي ذِكْرَى المُروءَةِ وَالـنّدَى   بَيْنَ الشّمَائِلِ هِـزَّةَ المُشْـتَاقِ

(أ)هات معنى (كريمة) ، ومفرد (الشمائل) في جملتين من تعبيرك.

(ب) لماذا ينادي المصلحون بالأخلاق منهجا للحياة بين الناس؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (طَــــرَبَ الغَرِيـبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقِ)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

وَمَـنْ تُـؤْوِهِ دَارٌ فَيَجْحَـدُ فَضْلَـهَا   يَكُنْ حَيَوَانًا فَـوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمِ

أَلَـمْ تَـرَ أَنَّ الطّيْرَ إِنْ جَـاءَ عُشَّهُ   فَـآوَاهُ فِـــي أَكْنَـافِهِ يَتَرَنَّـمِ

(أ)هات معنى (يجحد) ، مفرد (الحادثات) في جملتين من تعبيرك.

(ب) عرضت الأبيات قضية وذكرت الدليل عليها ، وضح ذلك فى ضوء فهمك للأبيات.

(جـ) ماذا أفاد الاستفهام فى البيت الثاني والمضارع فى الأبيات؟

رابعا: النحـــــو: اقرأ ، ثم أجب:

"الإنسان المؤمن داعٍ دائما إلى تحقيق المجد والاستقامة ، فأخلاقه مهذبة ، حذر فى قوله ، فاعل للخير ، مرآة أخيه ، فهو أفضل الناس خلقا فى هذا المجتمع".

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

١ . اسم مفعول ، واذكر فعله .

٢. صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

٣. اسم فاعل من فعل معتل الآخر .

٤. اسم آلة ، واذكر نوعه .

(جـ) بين نوع المشتق فيما يأتي :

١. أنا فاهم الدرس.

٢. مولد الرسول ﷺ مكة.

(د)١. المؤمن مستأثر بحب الناس . **ضع مكان ما تحته خط اسم تفضيل من فعله.**

٢. صغ من الفعل(ضرّ) اسم فاعل في جملة من تعبيرك.

محافظة .... | امتحان تجريبي (٣) لإتمام الشهادة الإعدادية | المادة / اللغـــة العربية

مديرية التربية والتعليم بـ...... | العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م | الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيـــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١. عرفت الأمم المتقدمة قيمة النظام ؛ فنهضت وتقدمت.

٢. علماء مصر في كل مكان ، تخير عالما وتحدث عنه.

(ب) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية ممارسة الرياضة. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

أ. من يكون: أرسل رسالة إلى نجم الدين يحذره من الحملة الفرنسية.

ب. تخير الصواب مما بين القوسين:

١. كُتب لحسام الدين بأن يأخذ العهد لـ : (فخـــر الدين – نجـــم الدين – توران شـــاه – أبو بكر القماش)

٢. أقبل المتطوعون من كل البلاد يبغون: (مقابلة السلطان – قتال الأعداء – عزل السلطان – عطايا السلطان)

جـ. علل: تكوين جمعيتين سريتين في القاهرة ودمشق.

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

" إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع فى الصناعات الصغيرة ، لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر " .

(أ) مفرد (فرص) .... ، ومرادف (عائد) .... أكمل.

(ب) لماذا كان التوسع في الصناعات الصغيرة ضرورة؟

(جـ) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟

(جـ) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أحسن لغة العرب ! كم كلمة فيها جامعة ، وكم أسلوب رائع . ومن يغص فى بحرها المحيط يظفر بالدرر ، والذى يبحث عن آثارها فأمامه نفائس ، لا تفنى عجائبها ، ولا تنفد غرائبها . إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، ومن علومها : النحو ، الصرف ، البلاغة وغيرها الكثير ".

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مفرد كلمة (الدرر): (الدار – الدور – الدرة)

٢. معنى (يظفر): (يفوز – يغوص – يعيش)

ب. من علوم اللغة العربية .... و .... أكمل.

جـ. هل يتفق معنى البيت الآتي مع الفقرة؟ وضح إجابتك.

أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (رسالة إلى ابني) اقرا ، ثم أجب: **(إجباري)**

"ولا تفهمْ من كلامي أبداً أن تستهينَ بالقواعدِ والأوامرِ والنواهي، ولكن افهم أن الأعمالَ بالنيّات، وأن الخُلُقَ الحسن فى سلامةِ النيةِ وحُسْن الطَّوِيَّةِ، وطيبِ المعاملة."

(أ) هات مضاد (تستهين)، ومرادف (الطوية) فى جملتين من تعبيرك.

(ب) فيم يكون الخلق الحسن فى رأى الكاتب ؟ وهل توافقه ؟ وضح.

(جـ) عين فى الفقرة : (أسلوب أمر ـ أسلوب نهى) واذكر غرض كل منهما.

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: **(اختياري)**

١ـ من نص (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب:

وَمَا يَرْفَعُ الأَوْطَانِ إِلَا رِجَـــالُهَا ... وَهَلْ يَتَرَقَى النَّاسُ إِلَا بِسُلّـمِ

وَمَنْ يَتَقَلّبْ فِي النّعِيم شَقَي بِهِ ... إِذَا كَـانَ مَـنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنَعّمِ

(أ)هات من البيتين : مرادف (يصعد) ، مضاد (سعيد).

(ب) علام تعتمد الأوطان فى نهضتها ؟ ومتى يكون النعيم شقاء على صاحبه ؟

(ج) (وَمَا يَرْفَعُ الأَوْطَانِ إِلَا رِجَـــالُهَا) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

٢ـ من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

وَالعِــلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَـنِفْهُ شَمَــائِلٌ ... تُعْـلِيهِ كَانَ مَطَيّـةَ الإِخْفَاقِ

لَا تَحْسَبَنَّ العِلْـمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ ... مَـا لَـمْ يُتَـوّجْ رَبُّــهُ بِخَلَاقِ

(أ) هات من البيتين : مرادف (تكتنفه) ، مضاد (تعليه).

(ب) متى يكون كل من المال والعلم نافعًا لصاحبه ؟

(ج) (لَا تَحْسَبَنَّ العِلْـمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

رابعا: النحـــــو: اقرأ ، ثم أجب:

" إن تقدم الدول لا يقاس بامتلاكها لأنواع الأسلحة الفتاكة أو المتقدمة، فرب شعب يملك إرادة وعزيمة أقوى من هذه الدول ، فدواء مكتشف لعلاج مريض أعظم من مدفع يقتل الأبرياء ".

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

١ـ اسم تفضيل ، وزنه . **٢ـ اسم فاعل ، واذكر فعله .**

٣ـ اسم مفعول من فعل غير ثلاثي ، واذكر فعله . **٤ـ اسم آلة ، واذكر نوعه .**

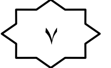
(ج) ١ـ العالم كله .... على انتصاراتنا. **أكمل بصيغة مبالغة من الفعل " شهد".**

٢ـ دافع عن حقك وحق كل مظلوم ـ أما لهذا البلاء من دافع ؟ **ميّز اسم الفاعل فيما تحته خط .**

د ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ خوّاف: **(اسم فاعل – اسم مفعول – صيغة مبالغة)**

٢ـ منصور: **(اسم مفعول – اسم مكان – اســـم آلة)**



محافظة .... امتحان تجريبي (٤) لإتمام الشهادة الإعدادية المادة / اللغـــة العربية

مديرية التربية والتعليم بـ...... العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيــــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١. إن واجب الشباب يتطلب منهم أن يكونوا على مستوى آمال وطنهم.

٢. يتعرض العالم لخطر التلوث الذى يهدد أمنه وسلامته.

(ب) صمم إعلانا عن رحلة مدرسية إلى مدينة الأقصر. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

(أ)تخير الصواب : التجأ الفرنسيون إلى قرية ..... على فرع دمياط: (شرمساح – فارسكور – منية أبي عبدالله – أشموم طناح)

(ب) (كيف يسير مولاي والطريق طويل؟) أكمل ما يأتي:

١. قائل العبارة السابقة ....

٢. أخبر نجم الدين قائل العبارة السابقة أنه سيسير إلى مصر على ....

(ج) ما موقف السلطان من نجم الدين من تصرف فخر الدين في دمياط؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (فالق الحبّ والنّوى) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ، ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة ؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء ... ".

(أ) أكمل ما يأتي : معنى (السامقة) .... ، ومفرد (عراجين) ....

(ب)ماذا تطرح النخلة كل عام ؟ وبم وصفها الكاتب؟

(ج) عقد الكاتب مقارنة بين النخلة والأبراج البشرية. فيم تشابهت؟ وفيم اختلفت؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"إن التلوث مشكلة خطيرة تهدد الكائنات الحية جميعها وبخاصة الإنسان فى مشكلة من أشد المشاكل دماراً على البيئة ، فقد قال بعض الباحثين : علينا أن نحمى البيئة من الإنسان حيث أصبح خطراً على تلوث البيئة ، فإننا نعيش عالماً سريعة خطواته ، وفى كل خطوة يُرمى بمخلفات تقضى على صفوة الحياة ، ولذلك يجب على العلماء أن يبتكروا الوسائل الفعّالة لمقاومة مصادر التلوث ، وإذا لم تسرع البشرية من إنقاذ نفسها ، فالخطر واقع عليها لا محالة".

أ. هات من الفقرة السابقة:

١. كلمة معناها (المؤثرة): .... ٢. كلمة مضادها (نضيع): ....

ب. ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. حماية البيئة من التلوث واجب على الحكومات دون الأفراد. ( )

٢. على العلماء ابتكار وسائل فعالة لمقاومة التلوث. ( )

٣. قدِّمْ ثلاثة اقتراحات للقضاء على التلوث من وجهة نظرك.

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (سفيــنة نوح عليه السلام) اقرا ، ثم أجب: **(إجباري)**

قال ﷻ : "وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (٤٢)."

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ـ جمع (مجرى): (مجران ـ مجارٍ ـ جريان)

٢ـ بين (مجراها ـ ومرساها): (تضاد ـ ترادف ـ تعليل)

(ب) بم نصح نوح عليه السلام ابنه كما تفهم من الآيتين السابقتين؟

(ج) ما الجمال فى قوله ﷻ : (إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ) ؟

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: **(اختياري)**

١ـ من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

دَعَـتْ مِصرُ فَلَبَّـيّنَا كِـرَاماً وَمِـصْرُ لَـنَا فَلَا نَدَعُ الـزّمَامَـا

قِياماً تَحـتَ رَايَتِـهَا قِـيَاماً أَمَامَـكُمُ العُـلَا فَامْـضُوا أَمَامَا

(أ) هات مرادف (لبينا) ، ومضاد (العلا) في جملتين من تعبيرك.

(ب) استغاثت مصر بأبنائها، فكيف لبوا النداء؟ وما مظاهر ذلك؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (دَعَـتْ مِصْـرُ)؟ وماذا أفاد استخدام الفاء في (فامضوا)؟

٢ـ من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

وَتَهزُنِي ذِكْرَى الْمرُوءَةِ وَالـنّدَى بَيْنَ الشّمَائِـلِ هِـزَّةَ الـمُشْـتَاقِ

فَإِذَا رُزِقْـتَ خَـلِيـقَةً مَحْمُودَةً فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسّـمُ الأَرْزَاقِ

(أ) هات مرادف (اصطفاك) ، ومضاد (محمودة) في جملتين من تعبيرك.

(ب) بم يميز الله الناس كما تفهم من البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَتَهزُنِي ذِكْرَى الْمرُوءَةِ)؟ وماذا أفاد استخدام (قد) في البيت الثاني؟

رابعا: النحـــــو: اقرأ ، ثم أجب:

"الحب هو السلام والاطمئنان وبينهما أشعر أنني أعيش في مصر ، وأمضي وأنا واعٍ بكل ما هو محيط بي ، وأرى الأمل معلقا على مقربة مني. والحقد تحطيم لمفتاح السعادة ، لنعش بين الحب :حب الناس والمعاني النبيلة القديرة على تحقيق الخير في جميع نواحي الحياة".

(أ)أعرب ما تحته خط. **(ب)استخرج من العبارة السابقة:**

١ـ اسم فاعل من فعل ثلاثي، وآخر من فعل غير ثلاثي. ٢ـ اسم مفعول ، واذكر فعله.

٣ـ اسم مكان ، وبين لم جاء على هذا الوزن؟ ٤ـ اسم آلة ، وبين نوعه.

(ج) حدد نوع المشتق فيما تحته خط: ١ـ جئتك منسكب المطر. ٢ـ أنتظرك في مرتقى الجبل.

(د) صوِّب الخطأ فيما يلي :

١ـ البحر أزرق من السماء. ٢ـ المواطن المخلص ساعي لخير بلده.

محافظة .... | امتحان تجريبي (٥) لإتمام الشهادة الإعدادية | المادة / اللغــة العربية

مديرية التربية والتعليم بـ...... | العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م | الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيــــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١ـ حرية القول والكتابة والسلوك لا تعنى الفوضى ، أو التحلل من القيم الدينية والخلقية.

٢ـ العقل السليم في الجسم السليم ، وبالرياضة تتحقق سلامة الجسم والقدرة على العمل والإنتاج .

(ب) اكتب رسالة إلى المحافظ تطالبه فيها برفع القمامة. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

(أ)أكمل : غضب الشعب العربي أيام نجم الدين بسبب ....

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ـ قاتل بيبرس الفرنج في المنصورة حتى خرّ صريعا. ( )

٢ـ اختارت شجر الدر عز الدين أيبك ليكون متحدثا باسمها أمام الناس. ( )

جـ ـ ساعدت حكمة شجر الدر في تحقيق الانتصار على الفرنج. وضح ذلك.

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحَب وكمنَ قريباً منها ، فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامــة يُقال لها المطوَّقة وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة فوقعن على الحَب يلتقطنه فأمسكت بهن الشبكة".

(أ)تخير الصواب مما بين القوسين:

١ـ مرادف (نصب) : **(سرق ـ حرك ـ أقام)**

٢ـ مضاد (كمن) : **(اختبأ ـ ظهر ـ انتبه)**

(ب)كيف أوقع الصياد الحمائم في شبكته؟

(جـ)للحمامة المطوقة صفات طيبة. وضح من خلال فهمك الدرس.

(جـ) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"بات طلاب الصف الثالث الإعدادي يخافون مادة النحو بعد أن كان زملاؤهم السابقون يعشقونها ويتقنونها ، ولعل السبب يرجع إلى الدراسة المعقدة لقواعده ، وإلى ضيق الوقت عن استيعابها كاملة . ولو عرف الطالب قيمة النحو في استقامة أسلوبه وفهمه الكامل للمعاني ؛ لبدأ يعطيه حقه من الاهتمام حتى يأتي الامتحان، وقد أصبح فيه من المتفوقين".

أـ ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ـ معنى كلمة (يتقنونها) هو (يجيدونها). ( )

٢ـ مضاد كلمة (المعقدة) هو (الصعبة). ( )

ب ـ أكمل : من أسباب خوف الطلاب من مادة النحو .... و ....

جـ ـ ما أهمية دراسة النحو كما تفهم من الفقرة السابقة؟

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (استعن بالله) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

عَنِ ابْنِ عَبَاسٍ – رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا – قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ النبي ﷺ يومًا فَقَالَ: "يَا غُلَامُ ، إِنِّي أُعَلِمُكَ كَلِمَاتٍ :احْفَظْ اللهِ يَحْفَظْكَ ، احْفَظْ اللهِ تَجِدْهُ تِجَاهَكَ ، إِذَا سَأَلتَ فَاسْأَلْ اللهِ ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللهِ."

(أ) ما معنى (تجاهك) ، ومضاد (يحفظك)؟

(ب) عدّد ثلاثا من نصائح الرسول ﷺ لابن عباس في الحديث.

(جـ) ما الجمال فى قوله ﷺ : (احْفَظْ اللهِ يَحْفَظْكَ) ؟

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: **(اختياري)**

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

لَعَمْرُ المَجْـدِ مَا فِي المَجْدِ صَعْبُ   تَرَدَّى الذُّلَّ مَنْ يَخْشَى الحِمَامَا

لَنَا ذِكْــرٌ مَــعَ المَاضِـي مَجِيدُ   لَـنَا أَمَــلٌ يَـجِـدّ بِـنَا بَعِـــيدُ

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (تردى) .... ، ومفرد (هام) ....

(ب) على من يكتب الذل كما تفهم من البيتين؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (لَنَا أَمَلٌ يَجِدّ بِنَا)؟ وماذا أفاد وصف (ذكر) بـ (مجيد)؟

٢. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

فَالنَّاسُ هَـــذَا حَظُّهُ مَـالٌ وَذَا   عِـلْـمٌ وَذَاكَ مَـكَـارِمُ الأَخْلَاقَ

وَالـمَالُ إِنْ لَمْ تَـدّخِـرْهُ مُحَصّنًا   بِالعِـلْمِ كَـانَ نِهَـايَةَ الإِمْلَاقِ

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (محصنا) .... ، ومفرد (مكارم) ....

(ب) ما الأسس التي يبني عليها الناس ملكهم؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (وَالمَالُ إِنْ لَمْ تَدّخِرْهُ مُحَصّنًا)؟ وما علاقة (كَانَ نِهَايَةَ الإِمْلَاقِ) بما قبلها؟

رابعا: النحـــــو: اقرأ ، ثم أجب:

"لم يكن نهر النيل عصيا بل مطيعا ؛ إذ غمر الصحراء بمائه مما أثمر عن نهضة علمية محددة أهدافها كانت قاصرة حول مجرى النيل ، فازداد المصريون نشاطا مع مستهل هذا القرن ؛ تنمية للموارد والاستفادة منها متطلعين إلى غد خير من يومهم هذا ، وتلك سمة العصر".

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي.   ٢. اسم مفعول واذكر نوعه.

٣. اسم تفضيل وبين المفضل.   ٤. صيغة مبالغة وزنها .

(ج)١. مناخ مصر معتدل عن مناخ الدول المجاورة.   ضع معنى الجملة السابقة في أسلوب تفضيل.

٢. (أضيئت الحجرة) .   قدّم نائب الفاعل وأكمل الجملة باسم مفعول من الفعل في الجملة السابقة.

(د) صوّب العبارتين الآتيتين :

أ. امسك الفلاح بفأسه.   ما تحته خط اسم آلة قياسي.

ب. مدينة القاهرة أكثر ازدحامًا عن مدينة الإسكندرية.   ما تحته خط اسم مفعول.

محافظة .... | امتحان تجريبي (٦) لإتمام الشهادة الإعدادية | المادة / اللغــة العربية
مديرية التربية والتعليم بـ...... | العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م | الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيــــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١. شبكة الطرق الحديثة إحدى محاور التنمية الشاملة في مصر.

٢. التخطيط الجيد أساس التقدم والنجاح.

(ب) اكتب دعوة لأولياء الأمور لحضور حفل النشاط الختامي. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

(أ)هجم إسماعيل على .... أكمل.

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أوعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اشتد جزع شجر الدر عند احتضار السلطان وجلست بجانبه باكية منتحبة. (   )

٢. عرض لويس الصلح وترك دمياط والعودة بما بقى من جيشه. (   )

(ج)لماذا اختار القائمون على الحملة الفرنسية التوجه إلى مصر؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياة دقائق وثوانٍ) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

" والمعنى أن بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام " .

(أ) هات معنى (التفكر) ، وجمع(النظام).

(ب)لماذا يحثنا الكاتب على التفكر ؟

(ج) ما أثر نظرية الجاذبية الأرضية ؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"كان المسلمون فى الماضي أكثر الأمم يقظة وفطنة ، ولكن الحال تبدلت وأصبحوا نهبا لأعدائهم فى غفلة عما يدبر لهم ، وصرف الأعداء جهدهم فى محاولة لتدمير أمتهم من الداخل بأيدي أبنائهم وباسم دينهم فأصبحنا نفكر بعقولهم ، وينفذون بأيدينا ، فنحن نأتى أو ندع ما يريدون ،على حين نعتقد أننا نحن الذين نخطط وننفذ".

أ. هات من الفقرة السابقة:

١. كلمة ومضادها: .... ٢. كلمة معناها (ذكاء): ....

ب. تخير الصواب مما بين القوسين:

١. تبدلت حال المسلمين بسبب: (تكاسلهم – غفلتهم – قوتهم)

٢. على المسلمين الرجوع إلى .... ليستعيدوا مكانتهم السابقة: (دينهم – مدنهــم – قراهم)

جـ. ما الذي يدبره أعداء المسلمين لهم؟

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (سفينة نوح ﷺ) اقرا ، ثم أجب: **(إجباري)**

قال ﷻ :"وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ فَلاَ تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴿٣٦﴾ وَاصْنَعِ الفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلاَ تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ﴿٣٧﴾".

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. جمع (وحي): (واحي . وُحيّ . حـاوي)

٢. مضاد (تبتئس): (تتفاءل . تحزن – تفرح)

(ب) بم أخبر الله سيدنا نوح في الآية الأولى ؟ وعم نهاه؟

(ج) ما الجمال فى قوله ﷻ : (لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ) ؟ ولم بُني الفعل (أوحي) للمجهول؟

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: **(اختياري)**

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

بِسَاطُـكَ سُنْـدُسٌ وَتُرَاكَ تِبْرُ وَجَـوُّكَ مُـشْرِقٌ وَشَذَاكَ عِطْـرُ

وَنَهْـرُكَ كَـوْثَرٌ وَبَنُـوكَ غُـرٌّ أَبَوْا فِـي اللهِ وَالوَطَنِ انْقِسَامَا

(أ) هات من البيتين : معنى (رفضوا) ، ومفرد (جواء).

(ب) في البيتين ما يدل على جمال مصر. وضح من خلال فهمك للبيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (بساطك سندس)؟ وماذا أفاد وصف (بنوك) بـ (غر)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

أَلَـمْ تَـرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَـاءَ عُشَّهُ فَـآوَاهُ فِـي أَكْنَـافِهِ يَتَرَنَّـم

وَمَنْ يَظْلِمْ الأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَى حَقَّهَا تَجِئْهُ فُنُونُ الحَادِثَاتِ بِأَظْلَـمِ

(أ) هات من البيتين: معنى (يتغنى) ، ومفرد (أعشاش).

(ب) وضح من البيتين نتيجة ظلم الأوطان أو نسيان حقها.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَمَنْ يَظْلِمْ الأَوْطَانَ)؟ وما علاقة (تجئه فنون الحادثات) بما قبلها؟

رابعا: النحـــــو: اقرأ ، ثم أجب:

"الكذب من أقبح الصفات التي تنتشر فى الكون ، والمسلم لا يكون كذابا أخبرنا بذلك النبي المختار ، والكاذبون موعدهم يوم القيامة مع العذاب الشديد ، فتكون جهنم مثواهم."

(أ)أعرب ما تحته خط. (ب)استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من غير الثلاثي . ٢. اسم مفعول ، وزنه .

٣. صيغة مبالغة ، وزنها. ٤. أسلوب تفضيل ،واذكر أجزاءه .

(ج) هات ما يأتي فى جمل من تعبيرك :

١. اسم الفاعل من (دعا). ٢. اسم المفعول من (رمى) .

(د)١. أليس في جهنم مثوى للمتكبرين ؟ حدد المشتقين في الجملة السابقة وبين نوعيهما.

٢. (انطلق) صغ من الفعل اسم تفضيل في جملة من تعبيرك.

محافظة .... | امتحان تجريبي (٧) لإتمام الشهادة الإعدادية | المادة / اللغـــة العربية
مديرية التربية والتعليم بـ...... | العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م | الزمن / ساعتان ونصف

أولا : التعبيـــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختياري)**

١ـ الصداقة من أغلى العلاقات وأقواها ، فالصديق مرآة صديقه.

٢ـ يقوم المعلم بدور فاعل في المجتمع مواجها التغيرات الأخلاقية الهدامة وغيرها.

(ب) اكتب لافتة تحذر فيها من خطر التلوث. **(إجباري)**

ثانيا : القـراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) : **(إجباري)**

(أ)من يكون؟: قرر العودة إلى أشموم طناح وترك دمياط ....

(ب)أكمل العبارات الأتية بما يناسبها:

١ـ يدفع .... سيوفهم بأيدي الطمع والعدوان.

٢ـ بعد انسحاب فخر الدين أسرع الأمير حسام الدين بـ ....

(جـ) (هذا وقتك يا شجر الدر) من القائل؟ ولمن؟ وما مناسبتها؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"لقد كررت القول عليَّ كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ولا ترعين لها حقاً. قالت: إني أخاف إن أنت بدأت بقـطع عـــقدي أن تـمل وتكسل عن قـطع ما بقــي".

(أ)تخير الصواب مما بين القوسين:

١ـ مرادف (شفقة): (رحمة ـ استعطاف ـ تذلل)

٢ـ مضاد (تكسل): (تدفع ـ تنشط ـ تســـرع)

(ب) من المتحدث في الفقرة؟

(جـ)ما القول الذي كررته الحمامة على المتحدث؟ وعلام يدل؟

(جـ) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب: **(إجباري)**

"الطبيعة جميلة ساحرة ، خيراتها متعددة ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه من نبت وشجر، وكانت الطبيعة له مجتلى جمال، فى كل شيء منها آية تنطق بعظمة الخالق، لكنها بدأت تشغل البشرية ، لقد شق الإنسان الأرض يستنبت تربتها كي تبوح له بما استكن فى جوفها من معادن ، وغاص فى أعماق البحار بحثا عن ثرواتها ، وذلل الهواء لطائرته تذليلا.

أـ معنى كلمة (متعددة): .... ، و جمع(الطبيعة): .... أكمل.

ب ـ ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ـ يجب على الإنسان أن يشكر الله على نعمه بامتثال أوامره. (   )

٢ـ العنوان الصحيح للفقرة السابقة هو تلوث الطبيعة. (   )

جـ ـ كيف انشغلت البشرية بالطبيعة؟

ثالثا : النصــــوص: (أ)من نص (استعن بالله) اقرا ، ثم أجب: (إجباري)

"وَ اعْلَمْ أَنَّ الأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَي أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لِمْ يَنْفَعُوكَ إِلَا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ لَكَ ، وَإِنْ اجْتَمَعَتْ عَلَي أَنْ يَضَرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضَرُوكَ إِلَا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ عَلَيْكَ ، رُفِعَتِ الأَقْلَامُ وَ جَفتِ الصُّحُفُ".

(أ) تخير الصواب من بين القوسين :

١. جمــع (الأمة): (الأمــومة – الإمــام – الأمــم)

٢. مضاد (اجتمعت): (اتفقت . تفرقــت . انشغلت)

(ب) عبر عن معني الفقرة السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قوله ﷺ : (لِمْ يَنْفَعُوكَ إِلَا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ لَكَ) ؟ ولم بُني الفعل (رفعت) للمجهول؟

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

فَيَا وَادِي الكِـنَانَةِ لَنْ تَــزُولَا وَفِيكَ النـيلُ يَجرِي سَلْسَبِيلَا

يَطُــوفُ بِمَائِهِ عَرْضًا وَطُــولًا وَيَبْـــسُطُ فَيْضَـهُ عَامًا فَعَامَا

(أ) هات معنى (تزول) ، ومضاد (فيض).

(ب) ربط الشاعر بقاء مصر ببقاء خير النيل. وضح من خلال فهمك البيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (فَيَا وَادِي الكِـنَانَةِ)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

وَمَا يَرْفَعُ الأَوْطَـــانِ إِلَا رِجَالُهَا وَهَـلْ يَتَرَقَـى النَّاسُ إِلَا بِسُلّـمِ

وَمَنْ يَتَقَلّبْ فِي النّعِيم شَقَي بِهِ إِذَا كَانَ مَــنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنَعّمِ

(أ) هات معنى (شقى) ، و مضاد (يترقى).

(ب) هل وفق الشاعر فى استخدام (الرجال) دون النساء فى بناء الأوطان؟ علل لرأيك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَهَـلْ يَتَرَقَـى النَّاسُ إِلَا بِسُلّـمِ)؟

رابعا: النحـــــو: اقرأ ، ثم أجب:

" لا مفر أمام العرب من الوحدة لمواجهة حرب شرسة مدمرة غير مبررة تكاد تودى بنا جميعا ،لذا يجب الاستعداد بالطريقة المثلى ولا ينبغي أن يسيطر علينا الخوف والرعب ما دمنا يدا واحدة."

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل ، واذكر فعله. ٢. اسم مفعول ، وزنه.

٣. صيغة مبالغة ، واذكر وزنها. ٤. اسم مكان ، اسم تفضيل.

(ج) ١. أنذر المدير الطلاب الغائبين. هات صيغة المبالغة من الفعل واذكر وزنها.

٢. هات اسم التفضيل من " ازدحم " فى أسلوب تفضيل من عندك .

(د) ١. الفلاح محراث للأرض بالمحراث. بين نوع المشتق فيما تحته خط .

٢. المسلم مفتاح للخير. ما تحته خط اسم مفعول.

امتحان تجريبي

أولا : التعـــبير .

أ)-التعبير الوظيفي : اكتب برقية لصديق لك تدعوه فيها إلى زيارة قريتك والاستماع بجوها وهدوءها

ب)- التعبير الابداعي : (اختياري) ، اكتب في أحد الموضوعين التاليين .

١ - تعمير الصحراء واستصلاح الأراضي لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها ، الاستغلال الأمثل يساهم في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها .

٢-. تتقدم الامم وترقى بعزيمة أبنائها وتحديهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحليهم بالأخلاق الحميدة وتمسكهم بمبادئ الدين الصحيحة .

ثانيا: القراءة .

١)- من قصة (طموح جارية) ، أجب عما يلي .

أ)- انسب كل عبارة إلى قائلها مبينا مناسبة كل عبارة فيما يلي .

- كيف يسير مولاي والطريق طويل ، وهو في أعقاب علة شفاه الله منها .

- ....

- إياك من الشائعات وما يذيع المرجفون .

- ....

- أمات السلطان أم ضل الحمام .

- ....

ب)- علل : انسحاب فخر الدين من مدينة دماط .

- ....

- علل :انتصار العرب الدائم على الفرنج .

- ....

ج)- صوب الخطأ مع التعليل .

- كافأ نجم الدين فخر الدين بن شيخ الشيوخ لانتصاره على الفرنج .

- ....

- أمر نجم الدين فخر الدين أن ينزل بالجانب الشرقي للنيل .

- ....

٢)- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .

س١ - من موضوع (المشروعات الصغيرة).

" يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص ، تتمثل في صغر حجمه ، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه ، ولا يحتاج إلى تمويل كبير ، كما أن عدد العاملين في هذا المشروع قليل ... "

١ -. اختر الصواب مما يلي .

- مرادف " يتميز " : O يفوز . O ينفرد . O يسبق .
- مضاد " يحتاج " : O يستغني . O يعوز . O يفتقر .

- مفرد " خصائص " : ○ خاصة . ○ خاص . ○ خصيصة .

٢- للمشروعات الصغيرة فضل عظيم على بعض الدول الأسيوية ، وضح ذلك .

- ....

....

٣- للزيادة السكانية أثر سلبي وله علاج ، وضح ذلك من خلال ما تتطلبه الزيادة السكانية ؟

- ....

....

س٢- من موضوع (فالق الحب والنوى) .

" وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها .... "

أ)- هـــات :

- مفرد " عراجين " : ....

- مرادف " السامقة " : ....

- جمع " غيث " : ....

ب)- مم تستمد النخلة طعامها وشرابها ؟ وما الذي تطرحه كل عام ؟

- ....

....

....

ج)- قارن الكاتب بين النخلة والأبراج العالية ، وضح ذلك وبيّن رأيك .

- ....

....

ثالثا : النصوص .

١)- أجب عن السؤال الآتي من نص " استعن بالله "

"يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك .... "

أ)- هـــــــات :

- جمع "الأمة ": ....

- معنى " استعنت " : ....

- مضاد " اجتمعت " : ....

ب)- من خلال فهمك للحديث ، ما الذي يحرص عليه رسول الله – عليه الصلاة والسلام – للناشئة ؟

- ....

....

د)- ما الجمال في (احفظ الله يحفظك) ؟وماذا أفادت كلمة (تجاهك) ؟

- ....

- ....

٢)- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .

أ) – من نص (وادي الكنانة) للهراوي .

دعت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزمـــــاما
قياما تحت رايتها قيـــاما أمامكم العلا فامـــــضوا أماما .
هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يروعكم في المجد خطب .

(١)- هـــات :

- مرادف (هبوا) : ....
- مضاد (لبينا) : ....
- جمع (خطب) : ....

(٢)- لمن يوجه الشاعر خطابه في الأبيات ؟ وإلى أي شيء يدعو ؟

- ....
....

(٣)- ما الجمال في قول الشاعر (المجد يدعوكم) ؟

- ....

(٤)- ماذا أفاد تكرار كلمة (قياما) في البيت الثاني ؟

- ....

ب)-من نص (خلال كريمة) لحافظ ابراهيم .

إني لتطربني الخــــلال كريمة طـــرب الغريب بأوبة وتلاق .
وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشـــمائل هزة المشتاق .
فإذا رزقت خليقة محـــمودة فقد اِصطفاك مقسم الأرزاق.

(١)- هـــات :

- مرادف (المروءة):..
- مضاد (محمودة) : ....
- جمع (خليقة) : ....

(٢)- ما الأخلاق التي تؤثر في قلب الشاعر وخواطره ؟ ولماذا خصها بالذكر ؟

-..
....

(٣)- ما الجمال في قول الشاعر (إني لتطربني الخلال) ؟

-..
....

(٣)- ما علاقة (فقد اصطفاك مقسم الأرزاق) بما قبلها ؟

-..

رابعا : النحو .

" العلم **فوائده** كثيرة ، **فالإنسان** المتعلم يرشد غيره إلى أعظم الأمور ، ويرتقي بمجتمعه ، وهو **معروف** فضله ، فالعقل البنّاء معول ترتكز عليه الأمة من أجل **تقدمها** "

١- . اعرب ما تحته خط .

- فوائده : ....
- الإنسان : ....
- معروف : ....
- تقدمها : ....

٢- . استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسم فاعل من غير الثلاثي : .... واذكر فعله : ....
- اسم تفضيل : .... واذكر وزنه : ....
- اسم مفعول : .... واضبط فعله : ....
- اسم آلة : .... واذكر نوعه : ....
- صيغة مبالغة : .... واذكر وزنها : ....
- اسم مكان : .... واذكر نوعه : ....

٣- . أجب بما هو مطلوب :

- تأوي الطيور إلى أعشاشها . (اجعل الفعل اسما للزمان في جملته) .
- ....
- الله غفّار الذنوب . (حول صيغة المبالغة الى اسم فاعل) .
- ....
- المصري يُخيف أعداءه ، ويُعطي الكثير . (صغ من الفعل الأول اسما للفاعل ، ومن الثاني صيغة مبالغة ٩ مع الحفاظ على الجملة .
- ....

٤- . صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي .

- وجهك أحمر من الجمر : ....
- أنت قاضي في الخير : ....

٥- أنت أكرمُ الناس خلقا . – أكرمْ الناس ، يحبوك . (ما الفرق بين الكلمتين).

- ....

٦- نكشف عن كلمة ٠ إنسان ٩ في المعجم في مادة (و ن س – أ ن س – ن و س) . اختر .

🕮 ندعوكم لمتابعة قناة (نتعلم بسهولة) على اليوتيوب .

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح .

أ / حماده الشاطر .